

# 新北市立積穗國民中學111學年度第二學期

## 各領域課程教學重點暨親師合作事項

年級別：八年級

112.02.09

領域別	教學重點	親師合作事項
國文	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 學生能理解各類文本的句子、段落、內容與主旨，指出寫作的目的與觀點。</li><li>2. 學生能推求文句表達的邏輯與意義，掌握關鍵詞。</li><li>3. 認識新詩古詩、現代散文小說、古典散文小說、書信便條、題辭柬帖的結構特色與要素。</li><li>4. 學生能專注聆聽老師授課內容並加以記錄、歸納。</li><li>5. 學生能適切表情達意、闡述見解，針對學習內容做出提問或回饋，並發表、分享自身經驗。</li><li>6. 指導學生靈活運用仿寫、改寫等技巧，增進寫作能力。</li><li>7. 認識文言文常用的詞義及語句結</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1.培養孩子每日進行課前預習與課後複習的習慣。</li><li>2.督促孩子完成國文科各項作業、學習單。</li><li>3.培養孩子良好的閱讀習慣，鼓勵孩子閱讀優質課外讀物與報章雜誌。</li><li>4.督促孩子主動翻查「字辭典」、「成語辭典」。</li><li>5.鼓勵孩子善加利用圖書館與網路資源，培養其欣賞文學作品之興趣及能力</li></ol>

	<p>構, 學習文言文翻譯的策略。</p> <p>8. 閱讀多元文本, 吸收各類文本的資訊與觀點, 以建構多元視野。</p>	
英語	<p>1.讓學生閱讀各篇對話、文章及文法重點, 進而融入生活, 培養英語生活化的能力。</p> <p>2.培養學生表達, 溝通與分享能力, 從中學習文化的差異與培養國際觀。</p> <p>3.透過情境式的教學, 培養學生聽、說、讀、寫的能力, 增進應試能力。</p> <p>4.讓學生能獨立思考並解決問題, 瞭解自我並發展自我潛能及興趣。</p>	<p>1.請家長親自督促孩子在家背單字、句型及課文。</p> <p>2.撥空陪孩子一起學習英語, 並鼓勵孩子大聲唸出英文單字或句型。</p> <p>3.請家長能多瞭解孩子的學習狀況, 並且多鼓勵孩子用心學習。</p> <p>4.請家長督促孩子一天聽一篇英語聽力題本, 以練習英語聽力與閱讀能力。</p> <p>5.可陪伴孩子一同聽英語歌曲或看英文電影從中跟著學習英文。</p>
數學	<p>1. 觀察圖形、數列或生活事物的規律性, 並運用數學代數能力加以統整歸納出一般式。</p> <p>2. 運用數學符號歸導出等差數列的第<math>n</math>項公式及前 <math>n</math>項的級數和公式, 熟練相關計算與類推至生活情境的應用。</p> <p>3. 能認識函數、函數圖形的意義, 並能描繪一次及常數函數的圖形</p> <p>4. 利用生活中週遭物品的形</p>	<p>1. 對於學生數學成績有良好表現時, 家長宜多給予正向肯定與鼓勵。</p> <p>2. 生活裡處處隱藏著數學知識, 培養學生多觀察及多動腦的好習慣, 並與過去所學的數學概念加以連結與運用。</p> <p>3. 要求學生每日撥出部份時間, 預習隔日及複習當日的教學</p>

	<p>體，培養學生仔細觀察的能力，並同時建構學生對於平面幾何圖形的分類、定義及概念的運用能力。</p> <p>5. 熟悉6類基本尺規作圖的作法及順序性，並能實際以直尺及圓規正確畫出其圖形，更進一步觀察彼此間的共通性，透過實作評量加強數學具體操作能力。</p> <p>6. 學生對於5種三角形的全等性質需徹底了解，知道其正確使用時機並培養良好幾何證明的書寫能力。</p> <p>7. 能了解三角形的邊角關係及使用情形，並運用在生活實例中。</p> <p>8. 從生活實例介紹平行的基本定義、性質及判別性質，培養學生嚴謹的幾何論證及演算的能力。</p> <p>9. 能了解各種四邊形的定義及性質及包含關係。</p>	<p>內容，以增進數學學習成效。</p> <p>4. 教師每次指定的相關作業(例如：習作、學習單等)或答錯試題訂正，請務必協助確實檢查是否如期完成。</p> <p>5. 本學期教學內容需要使用圓規、直尺及三角板等作圖工具，請家長叮嚀孩子要記得準備並放置於文具盒裡帶至課堂中。</p>
自然	<p>1. 了解質量守恆定律的意義，以及原子量、分子量、莫耳的概念，並能做簡單的計算，進一步可與化學反應式結合進行化學計量。</p>	<p>1. 引導孩子自動自發，自我發現問題並設法解決，將良好科學態度應用於生活之中。</p> <p>2. 督促孩子完成課業及複習。</p>

2. 藉由實驗了解常用金屬元素、非金屬的活性大小及其化合物，進而了解氧化還原的概念及生活常見實例。

3. 了解電解質的定義，知道常見酸、鹼、鹽類化合物的特性，及其溶液中氫離子與氫氧離子的關係，並能說明pH值的定義，進一步認識酸鹼中和反應。

4. 經由實驗了解影響反應速率的因素，認識可逆反應與影響化學平衡的因素。

5. 認識有機化合物的特性及常見有機物，瞭解聚合物及各種人造材料，由實驗了解肥皂的製造及原理

3. 多帶孩子到科教館、科博館等場所參觀，激發學生對科學的熱忱；並讓孩子多接觸自然環境，驗證並活用課本知識。

	<p>，以及食品保存、加工和衣料的製造及改良。</p> <p>6.認識力的分類，了解摩擦力、浮力的相關概念，知道質量和重量的差異及兩者的關係，進一步了解壓力的定義及液體與大氣中的壓力。</p>	
資訊科技	<p>1.認識排序演算法並進程式實作。</p> <p>2.認識搜尋演算法並進程式實作。</p> <p>3.認識APP Inventor並進程式實作。</p>	<p>1.資訊課的作業，均在課堂上完成。</p> <p>2.對程式設計顯示高度興趣的同學，家長可鼓勵其多參加課程、自我進修或比賽，對邏輯思考能力或將來就讀科系、職業選擇都很有幫助。</p>
生活科技	<p>1. 培養學生「做、用、想」的能力，即著重學生動手做」的能力、使「用」工具與科技產品的能力，以及設計與批判科技之「想」的能力。</p> <p>2. 搭配專業的設備，引發學生更大的學習興趣與動手實作的意願。</p> <p>3. 加強創造、明辨、問題解決、邏輯與運算等高層次思考力，並透過工具、材料、資源、動手設計實作等，教導學生設計與創造科技工具的知能與素養，以因應科技快速發展的需求。</p>	<p>1.本科與生活息息相關，家長可分享個人經驗，使學生養成思辨、分析與推理批判習慣，以因應社會變遷，增進個人彈性適應力。</p> <p>2. 請家長提醒學生自行完成作業，並準時繳交。</p>

<p>社會</p>	<p>地理：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識東北亞、東南亞和南亞各區域的自然環境、特徵及人文特色。</li> <li>2. 認識北非、西亞伊斯蘭文化地區的自然環境、特徵及人文特色。</li> <li>3. 培養對自然環境相關與文化、時事的興趣及獨立思考的能力。</li> </ol> <p>歷史：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 闡述歷史事件的背景、過程、結果、影響。</li> <li>2. 運用歸納、分析、比較、統整、量化等方法協助學生建構自己的知識系統。</li> <li>3. 加強生活化、時事化、圖表化、統整化考題的練習，以增強應試能力。</li> <li>4. 運用歸納、分析、比較、統整、量化等方法協助學生建構自己的知識系統。</li> </ol> <p>公民：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹法律的基本概念。</li> <li>2. 認識人民的權利與義務。</li> <li>3. 探討民法與生活。</li> <li>4. 認識刑法與行政法規。</li> <li>5. 了解權利救濟。</li> <li>6. 培養少年基本的法律常識。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 主動蒐集相關新聞時事，及閱讀相關課外讀物，了解生活中個人與環境的互動關係。</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請在家多閱讀歷史著作，人物傳記及關心時事。</li> <li>2. 請協助孩子搜集資料，購買或借閱課外補充讀物。</li> <li>3. 督導孩子完成回家功課及課後複習。</li> <li>4. 觀賞與課程相關的影片，增進歷史知識。</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請家長協助引導媒體的選擇，例如電視頻道，培養關心時事的基本公民素養。</li> </ol>
<p>綜合</p>	<p>童家：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解不同時代下家庭樣貌的變遷，並對自我家庭的認識。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 鼓勵孩子從事有意義的休閒活動。</li> <li>2. 檢視孩子的時間運用是否良好？</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. 檢核自我日常飲食狀態，並對健康飲食的認識。</li> <li>3. 規劃適合自己的休閒活動，並學習野外生活的能力。</li> <li>4. 學習時間管理的技巧與運用。</li> <li>5. 學習、應用清潔、整理的技巧，培養整理生活環境的能力。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. 家長應訓練孩子做家事，培養整理生活環境的能力。</li> </ol>
	<p>輔導：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 各階段情感議題的認識、討論與演練，學習合宜的相處方式。</li> <li>2. 職業認識與探討。</li> <li>3. 性別平等教育的實施。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 與孩子多加討論未來之生涯規畫，協助孩子進行生涯探索與覺察。</li> <li>2. 多與孩子互動溝通，表達彼此想法及關心之情。</li> </ol>

<p><b>藝術</b></p> <p><b>與</b></p> <p><b>人文</b></p>	<p><b>音樂：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識「電影音樂」的創作與欣賞，並了解其在電影中之重要性。</li> <li>2. 了解「浪漫樂派」的發展與特色。</li> <li>3. 欣賞「國民樂派」的風格與音樂。</li> <li>4. 認識台灣戲曲與當代作曲家。</li> </ol> <p><b>美術：</b>認識公共藝術、水墨畫。</p> <p>2.表藝:中國戲曲、故事與繪本、舞蹈的種類。</p>	<p><b>音樂：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 家長與學生一同聆賞電影及電影中出現的音樂(電子音樂、獨唱、合唱、管弦樂團等)。</li> <li>2. 帶孩子欣賞展覽、音樂會及表演活動。</li> </ol> <p><b>美術：</b>帶孩子欣賞展覽。</p> <p>2.表藝:欣賞孩子課堂創作與討論</p>



<p>健康 與 體育</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 從生態、媒體與保健觀點看飲食趨勢。</li> <li>2. 媒體與廣告中健康消費資訊的辨識策略。</li> <li>3. 健康消費行動方案與相關法規、組織。</li> <li>4. 保護性的健康行為。</li> <li>5. 新興傳染病與慢性病的防治策。</li> <li>6. 老化與死亡的意義與自我調適。</li> <li>7. 居家、學校及社區安全的防護守則與相關法令。</li> <li>8. 健康社區的相關問題改善策略與資源。</li> <li>9. 有利人際關係的因素與有效的溝通技巧。</li> <li>10. 身體自主權維護的立場表達與行動，以及交友約會安全策略。</li> <li>11. 緊急情境處理與止血、包紮</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 疫情期間引導孩子健康防疫與預防</li> <li>2. 請家長注意孩子平時的交友、身心發育與健康生活習慣狀態，若有異常，應給予協助及關心。</li> <li>3. 鼓勵孩子參與健康休閒活動，調適身心健康，並注意安全預防事故。</li> </ol>
	<p>體育：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養學生愛好運動的習慣，介紹田徑短距離起跑基本動作及接力技巧，配合校慶活動教導比賽規則，並舉行班際比賽，以培養學生團隊合作精神。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請家長於假日陪同孩子進行親子體育活動，以增進孩子體能狀況，並樂於進行體能活動。</li> <li>2. 有關水域安全、危險戲水區域及注意事項</li> </ol>

	<p>2. 進行排球基本動作訓練，並介紹比賽規則，為本學期班際排球比賽作準備。</p> <p>3.進行游泳教學與自救體驗營，讓學生了解基本的游泳與水域安全觀念。</p>	<p>項，請參考<u>學生游泳能力121網站</u></p>
--	--	--------------------------------