

# 新北市立積穗國民中學111學年度第二學期

## 各領域課程教學重點暨親師合作事項

年級別：九年級

112.02.09

領域別	教學重點	親師合作事項
國文	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 因應會考作文，持續提供與生活相關聯之時事文章，作為書寫之素材。</li><li>2. 運用邏輯推理能力，深入了解文章意涵。</li><li>3. 加強說明文配合圖表解析，使其兼具理解與應用的能力。</li><li>4. 讓文本與生活經驗的結合，並引導寫作可從自我生活經驗入手。</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 請鼓勵孩子閱報(電子報亦可)，藉以了解時事並增進對文句的理解能力。</li><li>2. 請鼓勵孩子閱讀不同類型的課外讀物，不要只侷限於影音類型，以增廣視野。</li><li>3. 鼓勵孩子在學習過程中，養成思考後發問的習慣。</li><li>4. 依照任課教師安排的複習計畫複習，可有效且有系統的整理過去所學內容。</li></ol>

英語

1. 學會日常生活簡單對話，並增進學生的溝通能力。
2. 使用簡易英語描述生活中相關的人、事、物。
3. 培養英語基本能力，奠定終身學習的基礎。
4. 培養學生學習英語的興趣與方法。
5. 增進學生對多元文化之認識，漸養成國際視野。
6. 培養學生從英語學習中進行思考、分析、歸納與創造的能力。
7. 請家長敦促學生每日放學後至少利用二十分鐘複習課程內容，例如背十個單字片語、寫兩篇閱測題型或複習文法內容。
8. 鼓勵學生多接觸課外媒材，以適應會考聽力各國不同口音之準備。
9. 培養學生歸納資訊的能力，例如找出關鍵句、寫下細節資訊等，以因應會考素養題型。可參考英文講義p.324之示範題。

<p>數學</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識二次函數並能繪圖。</li> <li>2. 能利用二次函數解決簡單的應用問題。</li> <li>3. 嘗試自行蒐集資料，繪製統計圖表，並了解其中相關的訊息。</li> <li>4. 能了解並算出資料的中位數、百分位數、百分等級，及資料散布的情形。</li> <li>5. 能報讀生活中的統計圖表</li> <li>6. 能辨識生活中的立體圖形，並認識平面展開圖與立體圖形之間的關係。</li> <li>7. 在實驗(活動)中觀察並討論事件發生的可能性，以判斷其中某特定事件發生的機會大小多寡。</li> <li>8. 能求出簡單事件的機率。</li> <li>9. 利用遊戲與常出現在生活的機率來建立機率的觀念，並且了解其性質與應用。</li> <li>10. 能自行蒐集資料，繪製統計圖表，並了解其中相關的訊息。</li> <li>11. 讓學生有能力整理大筆零散資料，且能閱讀出常用的報表內容。</li> <li>12. 結合生活中隱含有關數學的事物，加強連結能力與應用能力。</li> <li>13. 增加數學閱讀素養的內容，引導學生能讀懂題目，能從題目中提取訊息並加以分析，進而找出解題的關鍵。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 為因應國中教育會考，孩子應每天自主安排固定時間練習數學題目，以增加解題經驗。</li> <li>2. 將錯誤題目再次演練，能加強正確的數學觀念，所以請家長協助督促孩子確實訂正。</li> <li>3. 導正孩子需以學校為學習主體的觀念，切勿以為補習超前學習而忽略課堂上老師觀念引導式的教學；以補習班為主的學習本末倒置，填鴨式的學習對於數學的啟發會有所阻礙。</li> </ol>
<p>自然</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解電流熱效應、化學效應，電功率的原理與生活上用電，和用電的安全。</li> <li>2. 認識電池的運作原理與各種電池的應用，和未來電池的展望，讓學生瞭解電的化學效應。利用環境教育，讓學生重視電池的回</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 家長應多陪伴及督促孩子每天複習當日所教授課程，讓學生確實理解自然科的學習。</li> <li>2. 學生能自己安排固定時間，複習七八年級的自然課程，好好地準備會考。</li> </ol>

	<p>收的環保議題。</p> <p>3.認識磁與磁場，了解電與磁的交互關係和電磁感應、電流的磁效應。</p> <p>4.認識天氣、氣候及其成因，並學會看天氣圖、衛星雲圖，認識台灣各種天氣型態及氣候概況。</p> <p>5.了解自然環境的變遷及天然災害，加強環境教育和環保觀念，並融入永續發展概念。</p>	
資訊 科技	<p>1.能善用資訊科技知能、創新思考以及解決問題的能力。</p> <p>2.具備媒體識讀的能力，能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。</p> <p>3.培養正確的資訊科技觀念和態度，並啟發對資訊科技研究與發展的興趣。</p> <p>4.養成資訊社會應有的態度與責任。</p>	<p>1.多鼓勵孩子主動參與科技實作活動及試探興趣，不受性別的限制。</p> <p>2.多讓孩子體會科技與個人、家庭生活的關係。</p>
生活 科技	<p>1.電子實習原理對當前學生程度而言有相當的困難度,但可以透過此學習活動增加電學的認識層面</p>	<p>1.所有實習都可以在學校生科教室內完成,但所需材料需要自行帶至課室</p> <p>2.若學生有進一步的興趣家長可以配合輔導或共同完成</p>

	<p>2.儘量在活動中對電子產業有相關的知識具備</p> <p>3.細小的操作可以訓練專注力及耐心耐力</p>	<p>3.可以透過其對本科目的興趣作為職涯發展的參考</p>
社會	<p>地理：</p> <p>1.認識台灣鄉鎮市區地名</p> <p>2.認識台灣聚落地名</p> <p>3.了解台灣農業生產與運銷</p> <p>4.了解台灣飲食文化與食品安全</p>	<p>1. 請家長鼓勵學生多關注國際時事.將課程的知識融會貫通</p>
	<p>歷史：</p> <p>1.了解工業革命.美國獨立革命.法國大革命</p> <p>2.認識民族主義與帝國主義</p> <p>3.了解第一次世界大戰</p>	<p>1. 請家長鼓勵學生多關注國際時事.將課程的知識融會貫通</p>

	<p>4.了解第二次世界大戰與戰後情勢</p>	
	<p>公民：</p> <p>1.全球化對人類社會的影響及對本地社會帶來的衝擊。</p> <p>2.認識資訊科技與生物科技的發展</p> <p>3.探討及科技管理與立法問題等隱憂。</p> <p>4.了解科技時代智慧財產權的種類/內容與合理使用的判斷標準</p> <p>5.認識國際組織及台灣與國際社會的互動。</p> <p>6.了解國際貿易的挑戰與分工以及台灣在國際貿易中扮演的角色與未來發展</p>	<p>1. 請家長鼓勵學生多關注國際時事.將課程的知識融會貫通</p>

<p><b>綜合</b></p>	<p>輔導：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解多元入學方案及未來生涯進路。</li> <li>2. 思考個人特質及人生價值觀，融合環境資源，找出最適合個人的決定。</li> </ol> <p>童軍、家政：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習建立畢業後同學的聯絡管道。</li> <li>2. 培養學生合作學習的能力。</li> <li>3. 了解家庭的內涵並促進家庭和諧關係。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 與子女討論日後升學或就業之生涯規劃。</li> <li>2. 常傾聽及鼓勵，盡力做子女最好的後盾。</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 多給予孩子家事練習的機會並注意孩子器具操作的安全。</li> <li>2. 給予欣賞、讚美、鼓勵，孩子會做得更好。</li> </ol>
<p><b>藝術 與 人文</b></p>	<p><b>音樂：</b>認識世界音樂、搖滾樂、爵士樂、東亞樂器。</p> <p><b>美術：</b>了解製作畢業紀念冊的概念。</p> <p>認識錯視的原理，並欣賞錯視的趣味。</p> <p>了解人類的建築發展歷史，欣賞東方和西方的建築美學，認識台灣的建築形式。</p> <p><b>2.表藝：</b>即興表演與舞蹈、鏡頭語言、東西方表演藝術、跨領域表演藝術。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>音樂：</b>從課程延伸到生活中、國際間，讓孩子能找到自己喜歡的音樂類型及認識世界各國國家特色樂器。</li> <li>2.<b>表藝：</b>欣賞孩子的創作、肯定與討論。</li> </ol>

<p>健康 與 體育</p>	<p>健康：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 青春身心變化的調適與性衝動健康因應的策略。</li> <li>2. 青少年性行為之法律規範與抉擇的思考。</li> <li>3. 健康性價值觀的建立，性與色情的辨識與媒體色情訊息的拒絕。</li> <li>4. 愛滋病及其它性病的預防方法與關懷。</li> <li>5. 健康社區的相關問題改善策略與資源。</li> <li>6. 全球環境問題造成的健康衝擊與影響。</li> <li>7. 從生態、媒體與保健觀點看飲食趨勢。</li> <li>8. 全人健康概念與健康生活型態。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請家長注意孩子平時的交友、身心發育與健康生活習慣狀態，若有異常，應給予協助及關心。</li> <li>2. 請注意孩子的心理狀態，適時給予輔導。</li> <li>3. 本學期學生面臨基測的重大挑戰，請多協助孩子適當處理壓力的方式、調適情緒。</li> </ol>
	<p>體育：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養學生愛好運動的習慣，介紹大隊接力基本動作及比賽規則，並舉行班際比賽，以培養學生團隊合作精神。</li> <li>2. 會考結束後，配合學生學業空檔時間進行游泳教學活動。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請家長於假日陪同孩子進行親子體育活動，以增進孩子體能狀況，並樂於進行體能活動。</li> <li>2. 有關水域安全、危險戲水區域及注意事項，請參考<u>學生游泳能力121網站</u></li> </ol>