

新北市立積穗國民中學111學年度第二學期

各領域課程教學重點暨親師合作事項

年級別：七年級

112.02.09

領域別	教學重點	親師合作事項
國文	<ol style="list-style-type: none">1. 引領學生認識國中程度詞彙，並懂得綜合應用。2. 增加學生閱讀理解能力，並能統整語文資料，根據資料作出判斷。3. 熟悉課本範文內容，並懂得欣賞文章之美及體會其所寄寓道理。4. 勤於閱讀課外讀物，能以口頭或書面方式進行心得分享。5. 閱讀聯絡簿上之「品德小品」，並書寫文章心得，以培養作文寫作能力。6. 主動完成每一課的「應用練習」，並熱烈參與「問題討論」，將習得的知識內容融入實際的生活領域。	<ol style="list-style-type: none">1.督促孩子完成各項作業、學習單。2.叮嚀孩子用心寫好聯絡簿「生活札記／文章心得」內容。3.培養孩子良好的閱讀習慣。4.督促孩子主動翻查「字典」、「成語辭典」。5.鼓勵孩子閱讀報章雜誌，多關心國家社會時事，並能配合課程與孩子隨時討論。6.鼓勵孩子善加利用學校圖書館資源，培養其欣賞文學作品之興趣及能力。

	<p>7. 每日研讀至少一句成語，並適切運用在日常生活及文章中。</p> <p>8. 每週閱讀<u>好讀週報</u>，了解新知並藉由優良作品學習寫作技巧。</p> <p>9. 利用每周晨讀時間，培養閱讀能力及寫作技巧。</p> <p>10. 融合其他活動，如：詩詞吟唱、徵文比賽，使其能運用所學並提升孩子對語文的興趣。</p>	
本土語	<p>1.結合日常生活的各項經驗學習本土語，並將所學運用於日常生活。</p> <p>2.藉由本土語的學習，對傳統文學的聲情之美有更進一步的認識。</p> <p>3.從本土語的學習，讓學生對自己的母語文化有更深的認識與反思。</p> <p>4.在學生認識自己母語文化的歷程中，發展對多元文化的同理、尊重與包容。</p>	<p>1.請家長在家中多與學生以母語互動溝通，讓孩子從父母身上學習母語、學習母語背後的文化意涵。</p> <p>2.請家長多陪同孩子觀賞以母語發音的電視節目，增加親子共同的母語經驗。</p>
英語	<p>1. 學會日常生活簡單對話，並增進學生的溝通能力。</p> <p>2. 使用簡易英語描述生活中相關的人、事、物。</p> <p>3. 培養英語基本能力，奠定終身學習的基礎。</p>	<p>1. 請家長督促孩子每天至少三十分鐘讀英語，比如要求孩子每日背幾個英語單字或片語等。</p> <p>2. 鼓勵孩子多閱讀英文的課外書與雜誌，利用網路、廣播、</p>

	4. 培養學生學習英語的興趣與方法。 5. 增進學生對多元文化之認識，漸養成國際視野。 6. 培養學生從英語學習中進行思考、分析、歸納與創造的能力。	mp3等輔助工具，練習英語聽的能力。 3. 鼓勵孩子看英語電視影集、電影等，可練習英聽且從中學習簡單對話。
數學	1. 簡單圖形與幾何符號： 點、線、線段、射線、角、三角形與其符號的介紹。 2. 垂直：垂直的符號；線段的中垂線；點到直線距離的意義。 3. 線對稱的性質：對稱線段等長；對稱角相等；對稱點的連線段會被對稱軸垂直平分。 4. 線對稱的基本圖形：等腰三角形；正方形；菱形；箏形；正多邊形。 5. 三視圖：立體圖形的前視圖、上視圖、左（右）視圖。 立體圖形限制內嵌於3×3×3的正方體且不得中空。	1. 叮嚀同學於每日做好課前預習、認真聽講與課後複習的工作。 2. 本學期進入代數基礎學習的關鍵時期，希望能協助督促孩子每天至少作10～20題的練習。 3. 確實督促孩子對於錯誤題目務必確實訂正，並重複演練，以強化孩子正確的數學觀念與演算能力。若有不會的觀念，請盡早找老師詢問並澄清觀念。

	<p>6. 二元一次聯立方程式的意義：二元一次方程式及其解的意義；具體情境中列出二元一次方程式；二元一次聯立方程式及其解的意義；具體情境中列出二元一次聯立方程式。</p> <p>7. 二元一次聯立方程式的解法與應用：代入消去法；加減消去法；應用問題。</p> <p>8. 平面直角坐標系：以平面直角坐標系、方位距離標定位置；平面直角坐標系及其相關術語（縱軸、橫軸、象限）。</p> <p>9. 二元一次聯立方程式的幾何意義：$ax+by=c$的圖形；$y=c$的圖形（水平線）；$x=c$的圖形（鉛垂線）；二元一次聯立方程式的解只處理</p>	<p>4. 請每日協助督促檢查孩子的數學作業是否完成及了解每次測驗的情形與在校的學習狀況。</p>
--	--	---

	<p>相交且只有一個交點的情況。</p> <p>10. 比與比例式：比；比例式；正比；反比；相關之基本運算與應用問題，教學情境應以有意義之比值為例。</p> <p>11. 一元一次不等式的意義：不等式的意義；具體情境中列出一元一次不等式。</p> <p>12. 一元一次不等式的解與應用：單一的一元一次不等式的解；在數線上標示解的範圍；應用問題。</p> <p>13. 統計圖表：蒐集生活中常見的數據資料，整理並繪製成含有原始資料或百分率的統計圖表：直方圖、長條圖、圓形圖、折線圖、列聯表。遇到複雜數</p>	
--	--	--

	<p>據時可使用計算機輔助， 教師可使用電腦應用軟體 演示教授。</p> <p>14. 統計數據：用平均數、 中位數與眾數描述一組資 料的特性；使用計算機的「 M+」或「Σ」鍵計算平均 數。</p>	
自然	<p>1. 學習細胞分裂、減數分 裂、無性生殖和有性生 殖。</p> <p>2. 了解生物的遺傳原理，並 介紹現代生物科技。</p> <p>3. 學習生物命名與分類方法 ，認識地球上各種生物的特 徵。</p>	<p>1. 請督促孩子主動積極完成老交付的功課 ，如實驗紀錄本、植物 種植紀錄、學習 單、上課講義、課本 習題和考卷訂正，且 不可抄襲。</p> <p>2. 要求孩子上課要專 心，多思考多發問， 不把問題帶回家。</p>

	<p>4. 介紹自然界多采多姿的生態系，以及生物與環境的互動關係。</p> <p>5. 讓學生認識生物「多樣性」和自然保育的重要性。</p>	<p>3. 鼓勵孩子多閱讀科普書籍，觀賞自然科學相關影片。</p> <p>4. 常帶孩子親近自然，將環保落實日常生活。</p>
資訊科技	<p>資訊：</p> <p>1.使用自由軟體繪製校園地圖。</p> <p>2.藉由程式設計遊戲認識演算法、邏輯維。</p> <p>3.利用雲端服務進行專題製作，學習將料轉換成有用的資訊。</p> <p>4.認識著作權、個資法，在法律規範下安全使用網路資源。</p>	<p>1.對程式設計顯示高度興趣的同學，家長可鼓勵其多參加課程或比賽，對邏輯思考能力或將來就讀科系都很有幫助。</p> <p>2.注意孩子使用社交媒體的發言適切性，勿在網路上對他人進行人身攻擊、霸凌。</p>
生活科技	<p>1.從科技與產品的內容中學習成為一位智慧的消費者</p> <p>2.虹飛拱橋的單位習得營建科技之相關常識並透過實作更進一步了解工程與力學之相關</p>	<p>1.所有實習都可以在學校生科技教室內完成,但所需材料需要自行帶至課室</p> <p>2.若學生有進一步的興趣家長可以配合輔導或共同完成</p>

	3.玩轉跑跳碰中認識機構傳動的原理啟發機械方面的天賦	3.可以透過其對本科目的興趣作為職涯發展的參考
社會	<p>地理：</p> <p>1. 本學期著重台灣的人口問題、產業發展與區域特色。</p> <p>2. 介紹第二、三級產業發展的區分與台灣區域發展的問題解析。</p>	<p>1. 家長不妨多跟孩子經驗探討最新議題：如國內熱門議題，少子化、高齡化或核四興建與否等時事。</p> <p>2. 請家長協助孩子訓練自我負責的能力，建立正確觀念，無論課堂學習單還是習作，寧可自己寫錯也不輕易抄襲，七年級地理是八、九年級的基礎，現在學得紮實，將來才不致於因範圍擴大而適應不良。</p>

	<p>歷史：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本學期歷史教學以臺灣史為重點，講授範圍從日治時代至中華民國。 2. 授課方式採主題式教學，循序漸進，引領學生進入臺灣史的學習範疇。 3. 複習方式配合課本發講義，採主題式和條列式重點複習，並做隨堂測驗，務使學生記熟課程學習重點。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本校圖書室有關臺灣史的藏書相當豐富，請家長鼓勵學生多閱讀相關課外讀物，藉以增長對臺灣史的認識。 2. 網路上有關臺灣史的資料，越來越多，請家長鼓勵學生上網查資料，將資訊融入學習。
	<p>公民：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解自己在社會中的角色扮演與責任，培養互助分享合作的團隊精神。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能帶領孩子注意社會中助人 為善之例子，並從中討論學習。 2. 與孩子溝通規範的重要性與 其內涵意義。 3. 嘗試與孩子一起從事志工活動，培養愛人愛己的情境。

	<p>2. 了解社會團隊的功能，建立參與社會活動精神與關懷弱勢的情懷。</p> <p>3. 了解社會規範的重要性與功能，使學生能落實民主法治的精神。</p> <p>4. 了解社會文化的意義，並學習尊重文化歧異。</p> <p>5. 認識社會變遷的演變與影響，培養欣賞包容的精神與解決問題的能力。</p> <p>6. 介紹社會福利的精神與實踐，使學生了解平等與正義原則。</p>	
綜合	<p>輔導：</p> <ol style="list-style-type: none"> 領悟出家庭對個人成長的貢獻，以及 個人帶給家庭的影響。 學習透過不同的方式，表達對家人的 關懷與感謝。 <p>1. 童家：</p>	<ol style="list-style-type: none"> 給予欣賞、讚美、鼓勵，孩子會做得更好。 多關心子女在校內學習生活、人際關係。 <ol style="list-style-type: none"> 注意孩子在家中生活作息安排、與家中成員的互動。

	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生深入認識並適當扮演家庭角色的能力。 2. 使學生認識、欣賞、從事不同的休閒活動，積極追求有意義的人生。 	<ol style="list-style-type: none"> 2. 平日多與子女共同從事不同的休閒活動。
藝術 與 人文	<p>音樂：詩詞吟唱－傳統詩詞融合現代音樂元素、現代詩融入音樂、人聲的欣賞、古典音樂欣賞。</p> <p>美術：認識繪畫、立體造型與攝影。</p> <p>2.表藝:劇場分工、編劇、戲曲、化妝。</p>	<p>音樂：能聆賞多元化風格之音樂，讓新舊文化能相互融合，並學習班級歌唱如何在團體中相互搭配。</p> <p>美術：欣賞孩子繪製的作品。</p> <p>2.表藝:欣賞孩子課堂創作與討論</p>
健康 與 體育	<p>健康：1. 保護性的健康行為。 2. 新興傳染病與慢性病的防治策略。 3. 正確購買與使用藥品的行動策略。 4. 家庭、同儕、文化、媒體、廣告等傳達的藥品選購資訊。 5. 全民健保與醫療制度、醫療服務與資源。 6. 菸、酒、檳榔、藥物的成分與成</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 1. 疫情期間引導孩子健康防疫與預防 2. 2. 請家長注意孩子平時的交友、身心 3. 發育與健康生活習慣狀態，避免好奇受誘惑，若有異常，應給予協助及關心。 6. 3. 多安排親子家庭活動，鼓勵孩子多 7. 參與健康休閒活動，調適身心健康

癮性，以及對個人身心健康與家庭、社會的影響。

7. 面對成癮物質的拒絕技巧與自我控制。

8. 家庭衝突的協調與解決技巧。

9. 有利人際關係的因素與有效的溝通技巧。

體育：

1. 培養學生愛好運動的習慣，介紹田徑短距離起跑基本動作及接力技巧，配合校慶活動教導比賽規則，並舉行班際比賽，以培養學生團隊合作精神。
2. 學習籃球、排球、羽球、桌球等球類基本動作。

1. 請家長於假日陪同孩子進行親子體育活動，以增進孩子體能狀況，並樂於進行體能活動。
2. 有關水域安全、危險戲水區域及注意事項，請參考學生游泳能力121網站