

積穗國中 111 學年度公開授課議課紀錄暨教學省思

教學時間	111 年 11 月 7 日 第 1 節				班級	809
教學者	毛禮菁		教學單元		水族箱（分身觀念）	
學 生 學 習 情 形	觀察項目	觀察重點是否達成目標				建議
		完全達成	大部分達成	尚可	可改變	
	專心參與課堂活動	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	對話或回答問題	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	可多拋出問題讓學生思考
	澄清迷思概念	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	練習技能	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	參與合作活動(討論、實作、設計、發表等)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	寫作業或測驗	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	觀看影片	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	進行管理與活動轉換(收發教材、處理級務)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	使用學習設備	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	其他_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
學生整體學習狀況及修改建議	1. 先花幾分鐘複習上次進度可達到喚醒學生記憶效果，並給予一點時間讓上次未達進度同學進行修正，對今日教學效果很好。 2. 讓學生先自己寫魚游動，再帶出「碰到邊緣就反彈」程式，漸進式引導學生思考。 3. 學生繪製飼料時很用心。 4. 點擊飼料、看到分身撒落，讓學生很有成就感。 5. 先不刪除分身，再加上刪除分身時，學生對這行程式印象深刻。					
教師教學心得與省思	使用有趣、生活化的單元講授分身，學生接受度高，亦有高度興趣。					

