

積穗國民中學 111 學年度公開授課前共同備課紀錄表

教學者	毛禮菁	教學領域	資訊科技	教學單元	水族箱 (分身觀念)
教室觀察時間	111 年 11 月 7 日 第 1 節			授課班級	809
學習目標	1. 能理解分身與本尊的差別 2. 能使用回圈搭配分身程式 3. 能理解刪除分身的效果				
預定教學策略	<input checked="" type="checkbox"/> 講述 <input checked="" type="checkbox"/> 提問 <input type="checkbox"/> 小組討論 <input type="checkbox"/> 專題探究 <input checked="" type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 其他_____				
評量方式	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 提問 <input type="checkbox"/> 發表 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 小組討論 <input type="checkbox"/> 實驗 <input type="checkbox"/> 自評 <input type="checkbox"/> 互評 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> 專題報告、其他_____				
授課教師 期望的 觀察重點	學生 學習	<input checked="" type="checkbox"/> 專心參與課堂活動 <input checked="" type="checkbox"/> 對話或回答問題 <input checked="" type="checkbox"/> 澄清迷思概念 <input checked="" type="checkbox"/> 練習技能 <input type="checkbox"/> 參與合作活動(討論、實作、設計、作品發表等) <input type="checkbox"/> 寫作業或測驗 <input type="checkbox"/> 觀看影片 <input type="checkbox"/> 進行管理與活動轉換(含收發教材、教師處理級務等) <input checked="" type="checkbox"/> 使用學習設備 <input type="checkbox"/> 其它_____			
	教師 教學	<input checked="" type="checkbox"/> 清楚呈現教材內容 <input type="checkbox"/> 運用有效教學技巧_____ <input type="checkbox"/> 應用良好溝通技巧 <input checked="" type="checkbox"/> 適時檢視學習成效 <input checked="" type="checkbox"/> 維持良好的班級秩序以促進學習 <input checked="" type="checkbox"/> 營造積極的班級氣氛 <input type="checkbox"/> 其它_____			
共備回饋 紀錄	教學流程： 1. 複習、喚起記憶。 2. 讓魚正常游動。 3. 繪製飼料。 4. 製作飼料分身，從上撒落後刪除分身。 討論： 1. 使用餵飼料講授分身觀念，有趣又生活化。 2. 自行繪製飼料，讓每位學生發揮創意。				

*另需附上教學簡案，供觀課教師與授課教師共同研討。

*授課教師針對欲請觀課教師觀察之項目勾選，學生學習觀察欄務必勾選，教師教學觀察欄依教師需求決定是否勾選，亦可指定其他欲觀察之教學項目（教學目標、教學策略、評量、、、等等），描述於其他欄。

*會議中其他教師建議或特別說明，紀錄於備註欄。

