

積穗國中111學年度公開授課-觀課紀錄表

回饋人員	謝淑萍	任教年級	八	任教領域/科目	資訊科技
------	-----	------	---	---------	------

授課教師	毛禮菁	授課日期	111.11.7	領域名稱	科技
教學單元	水族箱（分身觀念）				
教學對象	8年9班	教學時間	1 節	上課地點	電腦教室
教學方式	<input checked="" type="checkbox"/> 講述 <input type="checkbox"/> 分組學習 <input checked="" type="checkbox"/> 問題討論 <input type="checkbox"/> 實驗(活動) <input type="checkbox"/> 發表分享 <input checked="" type="checkbox"/> 練習 <input type="checkbox"/> 其他(請說明)				
資料來源	<input checked="" type="checkbox"/> 教學演示 <input type="checkbox"/> 教學錄影 <input type="checkbox"/> 其他(請說明)				

完全符合請填5，大都符合請填4，部分符合請填3，不甚符合請填2

面向	參考項目	評分	文字描述
全班 學習氣氛	01.是否有安心學習的環境？	5	例子難易適中，生活化且有趣，吸引學生注意力。
	02.是否有熱衷學習的氛圍？	4	
	03.是否有聆聽學習的環境？	5	
教師教學與 學生學習動 機與歷程	04.老師是否關照每個學生的學習？	4	
	05.是否引發學生學習動機？	4	
	06.學生學習動機是否持續？	4	
	07.是否能循序漸進由簡而繁，有組織的呈現教材內容？	5	
	08.是否能根據學生的學習表現，適時調整教材內容？	4	
	09.學生是否相互關注與傾聽？	4	
	10.學生是否回應老師的提問？	5	
	11.學生是否互相協助與討論？	4	
	12.學生是否投入參與學習？	4	
	13.是否發現有特殊表現的學生？(如：學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	3	
學生 學習結果	14.是否能依據學習目標，運用適當的評量方法與工具？	4	簡單複習上週進度，喚起學生記憶，讓授課更順暢。 選用生活化的例子讓學生很有參與感。
	15.是否能明確指導學生的學習困難與問題	5	
	16.學生學習是否有成效？	4	
	17.知道學生學習的困難之處是什麼？	4	
	18.挑戰伸展跳躍的學習是否產生？	3	
	19.學生學習思考程度是否深化？	3	
	20.學生是否樂於學習？	5	
其他意見(請 以文字說明)			

積穗國中111學年度公開授課-觀課紀錄表

回饋人員		任教年級	八	任教領域/科目	資訊科技
------	---	------	---	---------	------

授課教師	毛禮菁	授課日期	111.11.7	領域名稱	科技
教學單元	水族箱（分身觀念）				
教學對象	8年9班	教學時間	1 節	上課地點	電腦教室
教學方式	<input checked="" type="checkbox"/> 講述 <input type="checkbox"/> 分組學習 <input checked="" type="checkbox"/> 問題討論 <input type="checkbox"/> 實驗(活動) <input type="checkbox"/> 發表分享 <input checked="" type="checkbox"/> 練習 <input type="checkbox"/> 其他(請說明)				
資料來源	<input checked="" type="checkbox"/> 教學演示 <input type="checkbox"/> 教學錄影 <input type="checkbox"/> 其他(請說明)				

完全符合請填5，大都符合請填4，部分符合請填3，不甚符合請填2

面向	參考項目	評分	文字描述
全班 學習氣氛	01.是否有安心學習的環境？	5	
	02.是否有熱衷學習的氛圍？	4	
	03.是否有聆聽學習的環境？	5	
教師教學與 學生學習動 機與歷程	04.老師是否關照每個學生的學習？	4	逐步聽講、跟著認真操作。 例子生活化且有趣，逐步引導學生思考，程式份量不多就能讓學生看出每一行程式的功用。
	05.是否引發學生學習動機？	4	
	06.學生學習動機是否持續？	4	
	07.是否能循序漸進由簡而繁，有組織的呈現教材內容？	5	
	08.是否能根據學生的學習表現，適時調整教材內容？	4	
	09.學生是否相互關注與傾聽？	4	
	10.學生是否回應老師的提問？	4	
	11.學生是否互相協助與討論？	4	
	12.學生是否投入參與學習？	4	
	13.是否發現有特殊表現的學生？(如：學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	4	
	學生 學習結果	14.是否能依據學習目標，運用適當的評量方法與工具？	
15.是否能明確指導學生的學習困難與問題		4	
16.學生學習是否有成效？		4	
17.知道學生學習的困難之處是什麼？		4	
18.挑戰伸展跳躍的學習是否產生？		3	
19.學生學習思考程度是否深化？		4	
20.學生是否樂於學習？		4	
其他意見(請以文字說明)			