

新北市立積穗國民中學 111 學年度第二學期家長日意見彙整

	提問內容	處室回覆
1	<p>(906) 段考 5/16~5/17 能否提前一週與會考錯開。</p> <p>(904)第二次段考是否可以提前一個禮拜，不要離會考太近。</p> <p>(901) 可否調整第二次段考時間。</p> <p>(907) 建議學校更改第二次段考日期，二段和會考同一週，對孩子的考試影響很大：1.孩子該準備段考還是複習會考的課程，以孩子的認真程度，想必把會考複習放一邊，全程專注地準備段考，對隔三天就會考，少了複習的時間，對會考的成績影響很大，不利孩子。</p> <p>2.若孩子在段考考差了，勢必影響孩子的心情，面對三天後的會考，如果情緒無法平復，對孩子三年來的準備功虧一簣，段考和會考在同一週對孩子面對會考的大型考試影響很大。建議九年級可獨自考試。</p> <p>3.建議第二次段考提早一到二週考試，因為九年級課程在四月底已經告一段落，可以安排在五月考段考，不要排在同一週考(段考跟會考)。</p>	<p>一、學校安排段考事宜，會以每次適當的學習範圍來評估考試時間點，第二次段考更動往前，恐造成七、八年級的課程學習及師長教學感太過壓縮。</p> <p>二、學校的每節段考時間，因和平日不同，一節為 60 分鐘，全校師長的監考時間皆須特別換算排定，若只有九年級提早考試，全校會有不一致的考試、課程時間，難以安排監考事務。</p> <p>三、關於會考準備，學校為了激勵同學持續努力，這學期安排了 3 次大範圍複習型考試，在這期間，就是希望同學能跟著考程，把</p>

六冊範圍有計畫的準備起來。

四、第六冊考科教授範圍預計

在 4 月底 5 月初結束，自 4/20-21 的複習考開始，已是全六冊的範圍，同學應及早處於備戰狀態中；5/16-17 的考試範圍，雖是段考，也是以全六冊範圍來出題，等同於在考前再多一次的總複習，同學以平日準備會考的態度和讀書方式來應戰，毋須另外準備。

五、同學若能利用時間，確實

溫故讀書，跟著學校安排的複習計畫走，相信不會輕易打亂陣腳，我們師長能給的，就是陪伴、加油、鼓勵；我們也要鼓勵作戰的士兵，堅強心志，

		不管哪次的考試，都是在 丈量自己的複習範圍掌握 度，儘量把心思放在學習 問題的發現，即時修正， 拿回更多致勝籌碼。																
2	(810)段考、會考教室協助建議統一安置時鐘。	依國中會考的試務中心表示， 考場是不安置時鐘的，避免有 各考場時間不一，影響考生試 務。可請孩子配戴可計時的錶 (非智能型)，也能訓練時間 感。																
3	(905) 家長詢問彈性分數偏低，想請學校說明彈性課程 評量的方式。	彈性課程評分依據分為 2 項，分別是上課表現 和作業表現，提供九年 級各彈性課程成績評打 方式如下，若有疑義， 請再洽詢學校。 <table><tr><td rowspan="5">彈性學習 (九年級)</td><td>閱讀策略</td><td>作業(學習單)或報告 每學期 2 次</td><td>作業分數佔 50 % 上課表現佔 50 % (作業分數含出席、觀察記錄、課堂參與態度、口語評量、小組討論、攜帶物品情形及其他等)</td></tr><tr><td>策略與表達</td><td>作業及學習單 60%、 競賽或多元評量成績 40% 每學期 2 次</td><td>課堂提問 20%、課堂回答問題 20%、小組互動與討論情形 40%、出席 10%、攜帶教材及物品情形 10%</td></tr><tr><td>生活中的科學</td><td>作業(學習單)或報告 每學期 2 次</td><td>作業分數佔 50 % 上課表現佔 50 % (上課表現含出席、學習態度、個人發言、小組互動與討論、攜帶物品情形及其他等)</td></tr><tr><td>全球議題</td><td>作業(學習單) 每學期 2 次</td><td>上課表現佔 100 % (含出席、學習態度、個人發言、小組討論、攜帶物品情形及其他等)</td></tr><tr><td>班級首映會 品格第一</td><td>作業(學習單) 每學期 1 次</td><td>上課表現佔 100 % (含出席、學習態度、個人發言、小組討論、攜帶物品情形及其他等)</td></tr></table>	彈性學習 (九年級)	閱讀策略	作業(學習單)或報告 每學期 2 次	作業分數佔 50 % 上課表現佔 50 % (作業分數含出席、觀察記錄、課堂參與態度、口語評量、小組討論、攜帶物品情形及其他等)	策略與表達	作業及學習單 60%、 競賽或多元評量成績 40% 每學期 2 次	課堂提問 20%、課堂回答問題 20%、小組互動與討論情形 40%、出席 10%、攜帶教材及物品情形 10%	生活中的科學	作業(學習單)或報告 每學期 2 次	作業分數佔 50 % 上課表現佔 50 % (上課表現含出席、學習態度、個人發言、小組互動與討論、攜帶物品情形及其他等)	全球議題	作業(學習單) 每學期 2 次	上課表現佔 100 % (含出席、學習態度、個人發言、小組討論、攜帶物品情形及其他等)	班級首映會 品格第一	作業(學習單) 每學期 1 次	上課表現佔 100 % (含出席、學習態度、個人發言、小組討論、攜帶物品情形及其他等)
彈性學習 (九年級)	閱讀策略	作業(學習單)或報告 每學期 2 次		作業分數佔 50 % 上課表現佔 50 % (作業分數含出席、觀察記錄、課堂參與態度、口語評量、小組討論、攜帶物品情形及其他等)														
	策略與表達	作業及學習單 60%、 競賽或多元評量成績 40% 每學期 2 次		課堂提問 20%、課堂回答問題 20%、小組互動與討論情形 40%、出席 10%、攜帶教材及物品情形 10%														
	生活中的科學	作業(學習單)或報告 每學期 2 次		作業分數佔 50 % 上課表現佔 50 % (上課表現含出席、學習態度、個人發言、小組互動與討論、攜帶物品情形及其他等)														
	全球議題	作業(學習單) 每學期 2 次		上課表現佔 100 % (含出席、學習態度、個人發言、小組討論、攜帶物品情形及其他等)														
	班級首映會 品格第一	作業(學習單) 每學期 1 次	上課表現佔 100 % (含出席、學習態度、個人發言、小組討論、攜帶物品情形及其他等)															

4	<p>(802)不少學生在網路上易和陌生人聊天，其中不少詐騙(財、色)的行為，希望學校多宣導網路詐騙，學生要能保護自己，避免發生遺憾之事。</p>	<p>學務處</p> <p>利用全校性集合加強宣導網路安全宣導，並不定期於本校首頁公告相關案例分享，提升學生警覺性，本學期已規劃中和分局偵查隊蒞校宣導防治網路詐騙。</p> <p>輔導處</p> <p>1. 針對網路衍生之問題，一直以來均透過專任輔導教師朝會或入班向學生宣導。辦</p>

		<p>理相關議題親職講座增進家長親職在網路的有效使用。</p> <p>2. 未來仍會不斷的持續加強相關宣導，期待家長一同加入預防的行列。</p>
5	<p>(904)以後家長日是否可以訂於周五、週六。</p> <p>(907)家長日在星期三，家長白天要上班很累，晚上要家長日，隔天還要去上班，尤其九年級的孩子最後一次家長日，很多升學資訊無法到校聆聽，孩子的權益受到影響，學校應多考量並妥善規劃。</p>	<p>輔導處</p> <p>1. 教育局函文規定家長日需於開學後 3 週內辦理完畢。本校辦理時間通常安排於第 2 週或第 3 週，第一學期安排於週六上午；第二學期安排於週五晚間。</p> <p>2. 本校安排時間，需避開臨近學區內國小家長日辦理日期，恰好本次又遇到第二週為連續假期前夕，最後透過相關會議在權衡下方訂於週三晚間。</p> <p>3. 升學資訊除家長日之外，本校亦於新年度 112 年 1 月 13</p>

		<p>日及 112 年 1 月 17 日特地邀請經驗豐富的升學專家蒞校進行適性入學宣導及技術型高中與五專入學宣導家長場。學生場將於 112 年 3 月 8 日舉辦會考關鍵學習攻略與正向思維；112 年 3 月 15 日舉辦學生場適性入學宣導；112 年 6 月 2 日舉辦會考志願選填與落點分析。</p> <p>4. 今年特別提早辦理家長場各項宣導，無不希望家長能在了解相關資訊後，利用寒假期間多與學生討論，以期做出最佳之升學路徑之選擇。</p>
6	(810)職業面面觀前一週告知家長和班上具體作法。	<p>輔導處</p> <p>1. 本次行行出狀元 - 職業面面觀活動於 112 年 1 月 19 日已先行發放家長職業調</p>

		<p>查暨邀請函，並於活動前由</p> <p>承辦組長致電與家長聯繫</p> <p>活動辦理方式。</p> <p>2. 然本次有意願與會分享家長人數僅有 6 位，為使全體學生均有機會受益，致活動辦理前調整方式，造成家長與班級之困擾，未來會在更充裕時間下知會，使活動辦理更加圓滿。</p>
7	(709)對電腦設備要改善	<p>班上有資訊股長，若電腦或相關設備有出現問題，都有教育訓練，當無法即時處理，請立刻告知資訊組，將會第一時間進行修繕或處理。有機會更新電腦設備，必優先處理。</p>
8	(705)年輕代課老師有活力、熱情，也能培養孩子學數學動力，希望未來三年可以不要換老師。	<p>若有缺額，學校一定都會慰勸邀請熱忱認真的代理老師留任；每年的班級課務安排，都要綜合考量，但一定都會做最</p>

		適當的處置。
9	(705)第八節不上課正課，有存在必要嗎？	<p>教育部規定第八節不能上進度，設置第八節的用意，應是能有平日課程之外的知識補充，或是延伸學習；以現下的學習氛圍、孩子特質，其實第八節的內容編排是可以更多元的，我們也持續思索著如何安排這樣的課程，也很謝謝之前有家長提供很實際的意見，以及給予理解和肯定。</p>