

積穗國中111學年度公開授課-觀課紀錄表

回饋人員	許銘珊	任教年級	特教班	任教 領域/科目	特教
------	-----	------	-----	-------------	----

授課教師	高靜嫻	授課日期	112.5.5	領域名稱	特教
教學單元	一家手語餐廳的誕生				
教學對象	資源班9年級	教學時間	1節	上課地點	資源班 A 教室
教學方式	<input checked="" type="checkbox"/> 講述 <input type="checkbox"/> 分組學習 <input checked="" type="checkbox"/> 問題討論 <input checked="" type="checkbox"/> 活動 <input checked="" type="checkbox"/> 發表分享 <input checked="" type="checkbox"/> 練習 <input type="checkbox"/> 其他(請說明)				
資料來源	<input checked="" type="checkbox"/> 教學演示 <input type="checkbox"/> 教學錄影 <input type="checkbox"/> 其他(請說明)				

完全符合請填5，大都符合請填4，部分符合請填3，不甚符合請填2

面向	參考項目	評分	文字描述
全班 學習氣氛	01.是否有安心學習的環境？	4	安心愉快的環境。
	02.是否有熱衷學習的氛圍？	4	
	03.是否有聆聽學習的環境？	5	
教師教學與 學生學習動 機與歷程	04.老師是否關照每個學生的學習？	4	△引導學生領悟慈孝的內容 △體驗活動貼切生動，學習者會有感受想法。 △適當提醒專心。
	05.是否引發學生學習動機？	4	
	06.學生學習動機是否持續？	4	
	07.是否能循序漸進由簡而繁，有組織的呈現教材內容？	5	
	08.是否能根據學生的學習表現，適時調整教材內容？	4	
	09.學生是否相互關注與傾聽？	4	
	10.學生是否回應老師的提問？	5	
	11.學生是否互相協助與討論？	4	
	12.學生是否投入參與學習？	5	
	13.是否發現有特殊表現的學生？(如：學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	3	
學生 學習結果	14.是否能依據學習目標，運用適當的評量方法與工具？	5	△課程連續，學生可以將上堂課內容連結應用
	15.是否能明確指導學生的學習困難與問題	4	
	16.學生學習是否有成效？	4	
	17.知道學生學習的困難之處是什麼？	4	
	18.挑戰伸展跳躍的學習是否產生？	3	
	19.學生學習思考程度是否深化？	4	
	20.學生是否樂於學習？	5	
其他意見(請以文字說明)	角色扮演是學生欠缺的，經由實際演練可以知道困難，情緒進而對聽障、視障朋友有同理心，可以協助他人		

積穗國中111學年度公開授課-觀課紀錄表

回饋人員	歐芝沂	任教年級	資源班	任教 領域/科目	特殊教育
------	-----	------	-----	-------------	------

授課教師	高靜嫻	授課日期	112.5.5	領域名稱	特教
教學單元	一家手語餐廳的誕生				
教學對象	資源班9年級	教學時間	1節	上課地點	資源班 A 教室
教學方式	<input checked="" type="checkbox"/> 講述 <input type="checkbox"/> 分組學習 <input checked="" type="checkbox"/> 問題討論 <input checked="" type="checkbox"/> 活動 <input checked="" type="checkbox"/> 發表分享 <input checked="" type="checkbox"/> 練習 <input type="checkbox"/> 其他(請說明)				
資料來源	<input checked="" type="checkbox"/> 教學演示 <input type="checkbox"/> 教學錄影 <input type="checkbox"/> 其他(請說明)				

完全符合請填5，大都符合請填4，部分符合請填3，不甚符合請填2

面向	參考項目	評分	文字描述
全班 學習氣氛	01.是否有安心學習的環境？	5	大家整堂課都專注
	02.是否有熱衷學習的氛圍？	5	
	03.是否有聆聽學習的環境？	5	
教師教學與 學生學習動 機與歷程	04.老師是否關照每個學生的學習？	5	2. 每個孩子都有輪流發言的機會，也有很安心環境讓他們說出自己的想法，好讚！ 2. 或許下次課堂除了自身感受、自我調整之外，還可以讓學生們思考以「用餐」為例，環境、用品能否「無障礙」。
	05.是否引發學生學習動機？	5	
	06.學生學習動機是否持續？	5	
	07.是否能循序漸進由簡而繁，有組織的呈現教材內容？	5	
	08.是否能根據學生的學習表現，適時調整教材內容？	5	
	09.學生是否相互關注與傾聽？	5	
	10.學生是否回應老師的提問？	5	
	11.學生是否互相協助與討論？	5	
	12.學生是否投入參與學習？	5	
	13.是否發現有特殊表現的學生？(如：學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	5	
學生 學習結果	14.是否能依據學習目標，運用適當的評量方法與工具？	5	2. 大家在情境演練後，對於問題的思考深度都有提升。 e.g. 如何協助？指示、圖示
	15.是否能明確指導學生的學習困難與問題	5	
	16.學生學習是否有成效？	5	
	17.知道學生學習的困難之處是什麼？	5	
	18.挑戰伸展跳躍的學習是否產生？	5	
	19.學生學習思考程度是否深化？	5	
	20.學生是否樂於學習？	5	
其他意見(請以文字說明)	透過活動設計讓學生們更懂本課的核心概念、謝謝老師也讓我學到很棒的課程發想方向。		