

積穗國中 111 學年度公開授課議課紀錄暨教學省思

教學時間	112 年 5 月 5 日 第 三 節				班級	資源班
教學者	高靜嫻		教學單元		一家手語餐廳的誕生	
學生學習情形	觀察項目	觀察重點是否達成目標				建議
		完全達成	大部分達成	尚可	可改變	
	專心參與課堂活動	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	對話或回答問題	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	澄清迷思概念	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	練習技能	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	參與合作活動(討論、實作、設計、發表等)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	寫作業或測驗	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	觀看影片	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	進行管理與活動轉換(收發教材、處理級務)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	使用學習設備	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
其他_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
學生整體學習狀況及修改建議	1.實際操作讓學生較能專注課堂學習，也願意全程參與。 2.餐具調整（碗比較軟），自身感受，還可以如何調整（軟硬體的調整），想一想安全如何排除（因為他們都不願意體驗黑暗餐廳，擔心安全問題）					
教師教學心得與省思	1.活動節奏拖太久，討論內容較短，可以在下一節課利用學習單來針對體驗內容再更深入討論。 2.情境式活動較能引發學生共鳴與較深刻感受的討論。					