

積穗國民中學 111 學年度公開授課前共同備課紀錄表

教學者	高靜嫻	教學領域	特教	教學單元	一家手語餐廳的誕生
教室觀察時間	112 年 5 月 5 日 第 3 節			授課班級	資源班
學習目標	1.了解手語餐廳與黑暗餐廳創設的用意，進而多方注意社會上為弱勢團體創設的機構。 2.經由情境模擬，體會身障者的不便。 3.培養同理心，懂得感同身受。 4.分享自己或親友的生活經驗與感受。				
預定教學策略	<input checked="" type="checkbox"/> 講述 <input checked="" type="checkbox"/> 提問 <input type="checkbox"/> 小組討論 <input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 實作 <input checked="" type="checkbox"/> 其他： <u>情境模擬體驗</u>				
評量方式	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 提問 <input checked="" type="checkbox"/> 發表 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 小組討論 <input type="checkbox"/> 實驗 <input type="checkbox"/> 自評 <input type="checkbox"/> 互評 <input checked="" type="checkbox"/> 角色扮演 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> 專題報告、其他_____				
授課教師期望的觀察重點	學生學習	<input checked="" type="checkbox"/> 專心參與課堂活動 <input checked="" type="checkbox"/> 對話或回答問題 <input checked="" type="checkbox"/> 澄清迷思概念 <input type="checkbox"/> 練習技能 <input checked="" type="checkbox"/> 參與合作活動(討論、實作、設計、作品發表等) <input type="checkbox"/> 寫作業或測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 觀看影片 <input checked="" type="checkbox"/> 進行管理與活動轉換(含收發教材、教師處理級務等) <input checked="" type="checkbox"/> 使用學習設備 <input type="checkbox"/> 其它_____			
	教師教學	<input checked="" type="checkbox"/> 清楚呈現教材內容 <input checked="" type="checkbox"/> 運用有效教學技巧_____ <input checked="" type="checkbox"/> 應用良好溝通技巧 <input checked="" type="checkbox"/> 適時檢視學習成效 <input checked="" type="checkbox"/> 維持良好的班級秩序以促進學習 <input checked="" type="checkbox"/> 營造積極的班級氣氛 <input type="checkbox"/> 其它_____			
共備回饋紀錄	1.自己本身可以提供的協助：搭配無障礙設施來討論，例如手機支付、殘障坡道等等。 2.如果體驗時間過長，在後段針對身邊身障朋友可以提供哪些協助的相關討論可於下一節課再做討論。				

* 另需附上**教學簡案**，供觀課教師與授課教師共同研討。

* 授課教師針對欲請觀課教師觀察之項目勾選，**學生學習觀察欄**務必勾選，**教師教學觀察欄**依教師需求決定是否勾選，亦可指定**其他**欲觀察之教學項目(教學目標、教學策略、評量、、、等等)，描述於**其他**欄。

* 會議中其他教師建議或特別說明，紀錄於備註欄。