

新北市立積穗國民中學公開授課前共同備課紀錄表

教學者	許秀鳳	教學領域	健康與體育	教學單元	羽球
教室觀察時間	112 年 01 月 05 日 第 7 節			授課班級	910
學習目標	一、學生可以從簡化的動作步驟，瞭解羽球正手擊高遠球技術之相關知識。 二、學生能從活動參與中，做到正確羽球正手擊高遠球揮拍姿勢且將球擊出。 三、學生可以透過不斷嘗試挑戰的探究，將技術運用於活動中。				
預定教學策略	<input checked="" type="checkbox"/> 講述 <input checked="" type="checkbox"/> 提問 <input checked="" type="checkbox"/> 小組討論 <input type="checkbox"/> 專題探究 <input checked="" type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 其他_____				
評量方式	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 提問 <input type="checkbox"/> 發表 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 小組討論 <input type="checkbox"/> 實驗 <input type="checkbox"/> 自評 <input type="checkbox"/> 互評 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> 專題報告、其他_____				
授課教師期望的觀察重點	學生學習	<input checked="" type="checkbox"/> 專心參與課堂活動 <input checked="" type="checkbox"/> 對話或回答問題 <input type="checkbox"/> 澄清迷思概念 <input checked="" type="checkbox"/> 練習技能 <input checked="" type="checkbox"/> 參與合作活動(討論、實作、設計、作品發表等) <input type="checkbox"/> 寫作業或測驗 <input type="checkbox"/> 觀看影片 <input checked="" type="checkbox"/> 進行管理與活動轉換(含收發教材、教師處理級務等) <input checked="" type="checkbox"/> 使用學習設備 <input type="checkbox"/> 其它_____			
	教師教學	<input checked="" type="checkbox"/> 清楚呈現教材內容 <input checked="" type="checkbox"/> 運用有效教學技巧: <u>動作行為模式</u> <input type="checkbox"/> 應用良好溝通技巧 <input checked="" type="checkbox"/> 適時檢視學習成效 <input type="checkbox"/> 維持良好的班級秩序以促進學習 <input type="checkbox"/> 營造積極的班級氣氛 <input type="checkbox"/> 其它_____			
共備回饋紀錄	1、羽球正手高遠球擊球點，學生已有初步的概念，如何精準掌握要點及擊球位置，為教學重點。 2、學生擊球動作反應老是慢半拍？教師如何透過簡單的身體反應活動，逐步建構身體反應與重心移轉動作連結，促進學生從中體會其動作原理，並建立身體控制與反應判斷能力，達到高遠球又高又遠的目標。 3、透過專業的對話，讓體育老師們更能了解加入不同器材解構動作原理，可以提高學生操作動機與降低反覆操作的枯燥，達成提升身體反應與擊高遠球動作連結之目標。				

*另需附上**教學簡案**，供觀課教師與授課教師共同研討。

*授課教師針對欲請觀課教師觀察之項目勾選，**學生學習觀察欄**務必勾選，**教師教學觀察欄**依教師需求決定是否勾選，亦可指定**其他**欲觀察之教學項目（教學目標、教學策略、評量、、、等等），描述於**其他**欄。

*會議中其他教師建議或特別說明，紀錄於備註欄。

健體領域素養導向教學教案

領域/科目		健體領域／體育		設計者	健體領域-體育
實施年級		七八九年級		總節數	3~4
單元名稱		羽球－翱翔天際			
設計理念與核心素養呼應說明		羽球為網/牆性運動類型，課程的重點在球感與掌握高遠球的動作要領。透過修改規則的競賽互動，增進學生掌握此規則的能力，並能透過精進能力的過程與同學產生互動與交流。利用漸進性教學策略，使學生認識自己在身體活動中的表現，並透過學習活動的歷程，讓學生在情境中思考、展現更高的技能水準，並透過小組競賽引導出個人與團隊間討論、分享的機會，建立團隊和諧與合作的氛圍。			
設計依據					
學習重點	學習表現	#1d為技能原理 1d-IV-2反思自己的運動技能。 #2c為體育學習態度 2c-IV-3表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度 #3c為技能表現 3c-IV-1表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。		領綱核心素養	A1 身心素質 與 自我精進 A2「系統思考與解決問題」
	學習內容	Ha-IV-1 網/牆性運動動作組合及團隊戰術			
議題融入	實質內涵	無			
教材來源		自創轉化			
教學設備/資源		懸吊式球、羽球場地、羽球拍、羽球、羽球筒(或垃圾桶)			
學習目標					
一、學生可以從簡化的動作步驟，瞭解羽球正手擊高遠球技術之相關知識。 二、學生能從活動參與中，做到正確羽球正手擊高遠球揮拍姿勢且將球擊出。 三、學生可以透過不斷嘗試挑戰的探究，將技術運用於活動中。					
教學省思					
核心素養導向教學示例 自我檢核		一、羽球正手高遠球擊球點，學生已有初步的概念，如何精準掌握要點及擊球位置，為教學重點。 二、 如何建構學生在運動操作歷程中，懂得運用身體重心的轉移，達到高遠球又高又遠的目標。 三、 如何提升學生建構肢體反應的身體控制，並能理解連結該動作與擊出高遠球的必要性。 四、 提點過程中，應注意事項，避免嬉鬧的危險發生或過低的成功率，而降低持續參與的學習動機。			
■整合知識、技能與態度 ■情境化、脈絡化的學習 ■學習歷程、方法及策略 ■實踐活用的表現					

教學活動內容及實施方式

一、課程發想與動機引起

- 如何擊出又高又遠的羽球，讓對手無力還擊，進而贏得比賽。
- 擊球點反應老是慢半拍？或根本擊不到球。
- 透過簡單的空拍擊懸吊球活動，逐步建構身體反應與重心移轉動作連結
- 促進學生從中體會其動作原理，並建立身體控制與反應判斷能力。
- 實際運用在羽球分組比賽中。

二、教學目標關鍵點

- (一)、情意關鍵點:如何建構個人不放棄的態度，並引導正向溝通策略，促進學生達成團隊指令目標。
- (二)、認知關鍵點:懂得動作原理，利用身體的重心移轉，發現如何擊出又高又遠的羽球的可能策略。
- (三)、技能關鍵點:加入不同器材解構動作原理，提高學生操作動機與降低反覆操作的枯燥，達成提升身體反應與擊球動作連結之目標。

三、主要課程內容：

(一)、暖身活動：

1. 做操: 加強肩膀、手臂與手腕之伸展動作。
2. 羽球場地做十字步伐練習。空拍擊懸吊球活動

(二)、主要活動:

1. 學生分成四組做空拍擊懸吊球活動。
2. 二人一組，一人發高遠球，另一人擊出高遠球到目標物處(羽球筒做為標的物)。五球後互換動作，計算誰的球離目標物最近且不出界的球數。
3. 同動作 2，兩人做出擊高遠球動作，計算最多可連續擊球的次數。
4. 班際小組羽球比賽

(三)、綜合活動

1. 表揚表現優秀同學
2. 給學生一些反思問題：除了身體反應本能外，有沒有什麼方法可以幫助擊高遠球動作的流暢性及正確的擊高遠球？
3. 請同學動動腦思考一下：如何提升我的小組比賽成績？

新北市立積穗國民中學教師公開授課觀察表

教學時間	112 年 1 月 5 日 第 7 節		班級	910	
教學領域	健康與體育	教學單元	羽球		
教學者	許秀鳳	觀察者	張武雄		
觀察對象	第一組				
學 生 學 習 情 形	觀察項目	觀察學生行為紀錄			未呈現
		大部分學生投入	約半數學生投入	少部分學生投入	
	專心參與課堂活動	■	□	□	□
	對話或回答問題	■	□	□	□
	澄清迷思概念	■	□	□	□
	練習技能	■	□	□	□
	參與合作活動(討論、實作、設計、發表等)	■	□	□	□
	寫作業或測驗	□	□	□	■
	觀看影片	□	□	□	■
	進行管理與活動轉換 (收發教材、處理級務)	■	□	□	□
	使用學習設備	■	□	□	□
	其他_____	□	□	□	■
	學生學習狀況	行為描述： 910 為體育班學生，羽球與排球動作有異曲同工之妙，所以排球隊更容易進入狀況，全班學習狀況佳。		建議： 羽球因多了球拍的長度，對於習慣使用徒手打球的排球隊來說，與同學之間的安全距離需要再跟同學多強調，以維護學生上課安全	
教學優點與特色	教師對學生個別情況相當清楚，且體育班學生學習力佳，學生很快就上手了。				
觀課教師的收穫	體育班學生自動自發，當擊球點出現問題時，排球隊立即能提出建議及指導，相當棒的班級。				

新北市立積穗國民中學教師公開授課觀察表

教學時間	112 年 1 月 5 日 第 7 節		班級	910		
教學領域	健康與體育	教學單元	羽球			
教學者	許秀鳳	觀察者	李柏毅			
觀察對象	第二組					
學 生 學 習 情 形	觀察項目	觀察學生行為紀錄			未呈現	
		大部分學生投入	約半數學生投入	少部分學生投入		
	專心參與課堂活動	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	對話或回答問題	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	澄清迷思概念	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	練習技能	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	參與合作活動(討論、實作、設計、發表等)	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	寫作業或測驗	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	■	
	觀看影片	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	■	
	進行管理與活動轉換 (收發教材、處理級務)	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	使用學習設備	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	其他_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	■	
	學生學習狀況	行為描述： 910 為排球及田徑隊員，教練指導時，因為是選手難免要求較多，但在體育課程裡也見到他們輕鬆的一面		建議： 體育班學生衝勁十足，對於勝負要求高，容易有衝過頭的問題，可再多要求他們注意安全。		
教學優點與特色	老師教學經驗豐富，課程分析簡單明瞭化。					
觀課教師的收穫	體育班學生自動自發，同儕間也能互相指導，但因為好勝心太強而容易忽略安全問題，要特別注意。					

新北市立積穗國民中學 健康與體育公開授課 活動成果表

課程名稱	羽球	活動日期	111 學年度
活動說明	共備時間		



活動名稱	羽球	活動日期	111 學年度
活動說明	指導學生羽球高遠球擊球動作練習		



新北市立積穗國民中學 健康與體育公開授課 活動成果表

課程名稱	羽球	活動日期	111 學年度
活動說明	議課		



新北市立積穗國民中學公開授課議課紀錄暨教學省思

教學時間	112 年 1 月 5 日 第 8 節				班級	910
教學者	許秀鳳		教學單元		羽球	
學 生 學 習 情 形	觀察項目	觀察重點是否達成目標				建議
		完全達成	大部分達成	尚可	可改變	
	專心參與課堂活動	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	對話或回答問題	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	澄清迷思概念	<input type="checkbox"/>	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	練習技能	<input type="checkbox"/>	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	參與合作活動(討論、實作、設計、發表等)	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	寫作業或測驗	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	■	
	觀看影片	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	■	
	進行管理與活動轉換(收發教材、處理級務)	<input type="checkbox"/>	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	使用學習設備	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	其他_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	■	
學生整體學習狀況及修改建議	<p>1、體育班學生自動自發，同儕間也能互相指導，但也因為好勝心太強而容易忽略安全問題，要特別注意。</p> <p>2、910 為體育班學生，羽球與排球動作有異曲同工之妙，所以排球隊更容易進入狀況，全班學習狀況佳。</p> <p>3、小組競賽時，由學生提出自己比賽時的優缺點，再根據自己容易犯的問題，提出修正辦法。</p>					
教師教學心得與省思	<p>1、體育班學生最常發生好勝心太強的問題，以致忘記運動安全問題，所以上課前應針對此點再特別交代學生。</p> <p>2、學生熱身應再多加強，以防受傷。</p>					