

積穗國中111學年度公開授課-觀課紀錄表

回饋人員	陳芝婷	任教年級	9	任教領域/科目	綜合
------	-----	------	---	---------	----

授課教師	蔡志堅	授課日期	112.5.24	領域名稱	綜合
教學單元	攀樹體驗活動				
教學對象	9年班	教學時間	1節	上課地點	操場
教學方式	<input type="checkbox"/> 講述 <input type="checkbox"/> 分組學習 <input type="checkbox"/> 問題討論 <input checked="" type="checkbox"/> 實驗(活動) <input type="checkbox"/> 發表分享 <input checked="" type="checkbox"/> 練習 <input type="checkbox"/> 其他(請說明)				
資料來源	<input type="checkbox"/> 教學演示 <input type="checkbox"/> 教學錄影 <input type="checkbox"/> 其他(請說明)				

完全符合請填5，大都符合請填4，部分符合請填3，不甚符合請填2

完全符合請填5，大都符合請填4，部分符合請填3，不甚符合請填2			
面向	參考項目	評分	文字描述
全班 學習氣氛	01. 是否有安心學習的環境？	5	。氣氛活絡，成員致力 學習技能
	02. 是否有熱衷學習的氛圍？	4	
	03. 是否有聆聽學習的環境？	5	
教師教學與 學生學習動 機與歷程	04. 老師是否關照每個學生的學習？	4	。針對學生能力，進行不同 層次的練習。 。同學亦能互相指導，討論 技巧 。能時時鼓勵失敗的同學 並給予協助
	05. 是否引發學生學習動機？	5	
	06. 學生學習動機是否持續？	5	
	07. 是否能循序漸進由簡而繁，有組織的呈 現教材內容？	5	
	08. 是否能根據學生的學習表現，適時調整 教材內容？	4	
	09. 學生是否相互關注與傾聽？	3	
	10. 學生是否回應老師的提問？	3	
	11. 學生是否互相協助與討論？	4	
	12. 學生是否投入參與學習？	4	
	13. 是否發現有特殊表現的學生？(如：學 習停滯、學習超前和學習具潛力的學 生)	5	
學生 學習結果	14. 是否能依據學習目標，運用適當的評量 方法與工具？	5	。多數學生皆能完成任務 。教師能提供有效的策略 供修正
	15. 是否能明確指導學生的學習困難與問題	5	
	16. 學生學習是否有成效？	4	
	17. 知道學生學習的困難之處是什麼？	4	
	18. 挑戰伸展跳躍的學習是否產生？		
	19. 學生學習思考程度是否深化？		
	20. 學生是否樂於學習？	5	
其他意見(請 以文字說明)	在9年級課業繁重之際，以傳統民俗活動， 引導同學進行休閒活動，以此舒展身心，十分有趣		