

新北市立積穗國民中學公開授課議課紀錄暨教學省思

教學時間	112 年 5 月 25 日 第 一 節			班級	901	
教學者	張平霖		教學單元	畫說成語		
學 生 學 習 情 形	觀察項目	觀察重點是否達成目標				建議
		完全達成	大部分達成	尚可	可改變	
	專心參與課堂活動	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	對話或回答問題	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	澄清迷思概念	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	練習技能	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	參與合作活動(討論、實作、設計、發表等)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	寫作業或測驗	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	觀看影片	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	未呈現
	進行管理與活動轉換(收發教材、處理級務)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	使用學習設備	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	未呈現
	其他_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
學生整體學習狀況及修改建議	<p>(1)看圖猜成語分組學生國文程度未能平衡，使各組整體表現差異較大。分組時宜平均分配強者，以提升學生信心。</p> <p>(2)畫圖猜成語有時間壓力，畫圖時同學會很想寫中文字在其中，宜事前多加強調，避免產生不公平的情形。</p>					
教師教學心得與省思	<p>(1)將圖畫化為成語，以另類圖轉文的方式，讓同學在課堂上多動腦，並進行團隊合作，增加自信。</p> <p>(2)將文字化為圖像，運用遊戲方式檢驗學生成語學習的成果，讓學生更貼近成語。</p> <p>(3)每個同學皆能主動參與課堂活動，並能加深印象。</p> <p>(4)活動課程時間耗費較多，給予學生的知識量也因而減少。</p>					