

積穗國中111學年度公開授課-觀課紀錄表

| | | | | | |
|------|-----|------|-----|---------|----|
| 回饋人員 | 高靜琳 | 任教年級 | 7-9 | 任教領域/科目 | 特教 |
|------|-----|------|-----|---------|----|

| | | | | | |
|------|--|------|----------|------|------|
| 授課教師 | 簡小萍 | 授課日期 | 112.5.31 | 領域名稱 | 數學 |
| 教學單元 | 截線與截角 | | | | |
| 教學對象 | 資源8 B1 | 教學時間 | 1 節 | 上課地點 | 資源 A |
| 教學方式 | <input checked="" type="checkbox"/> 講述 <input type="checkbox"/> 分組學習 <input checked="" type="checkbox"/> 問題討論 <input type="checkbox"/> 實驗(活動) <input type="checkbox"/> 發表分享 <input checked="" type="checkbox"/> 練習 <input type="checkbox"/> 其他(請說明) | | | | |
| 資料來源 | <input type="checkbox"/> 教學演示 <input type="checkbox"/> 教學錄影 <input type="checkbox"/> 其他(請說明) | | | | |

完全符合請填5，大都符合請填4，部分符合請填3，不甚符合請填2

| 面向 | 參考項目 | 評分 | 文字描述 |
|------------------------|--|----|--|
| 全班 學習氣氛 | 01.是否有安心學習的環境？ | 5 | 學習互動佳，反應熱烈，學生樂於參與課程。 |
| | 02.是否有熱衷學習的氛圍？ | 5 | |
| | 03.是否有聆聽學習的環境？ | 5 | |
| 教師教學與 學生學習動 機與歷程 | 04.老師是否關照每個學生的學習？ | 5 | 1.能給予學生適時的鼓勵、增強 2.能提供學生引導和提示，讓學生清楚、快速學習今日上課內容。 3.教學過程循序漸進，且結構，學生易理解、學習。 4.對於動機弱的學生能利用鼓勵、輪流機制。 |
| | 05.是否引發學生學習動機？ | 5 | |
| | 06.學生學習動機是否持續？ | 5 | |
| | 07.是否能循序漸進由簡而繁，有組織的呈現教材內容？ | 5 | |
| | 08.是否能根據學生的學習表現，適時調整教材內容？ | 5 | |
| | 09.學生是否相互關注與傾聽？ | 5 | |
| | 10.學生是否回應老師的提問？ | 5 | |
| | 11.學生是否互相協助與討論？ | 4 | |
| | 12.學生是否投入參與學習？ | 5 | |
| | 13.是否發現有特殊表現的學生？(如：學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生) | 5 | |
| 學生 學習結果 | 14.是否能依據學習目標，運用適當的評量方法與工具？ | 5 | 1.學生回答、反應踴躍，高度參與，也能理解老師的解說。 2.學生能提出自己的分析和想法，若學生有觀念卡住，老師能給予適當的引導。 |
| | 15.是否能明確指導學生的學習困難與問題 | 5 | |
| | 16.學生學習是否有成效？ | 5 | |
| | 17.知道學生學習的困難之處是什麼？ | 5 | |
| | 18.挑戰伸展跳躍的學習是否產生？ | 4 | |
| | 19.學生學習思考程度是否深化？ | 4 | |
| | 20.學生是否樂於學習？ | 5 | |
| 其他意見(請 以文字說明) | | | |

積穗國中111學年度公開授課-觀課紀錄表

| | | | | | |
|------|-----|------|-----------|-------------|-------|
| 回饋人員 | 歐芝沂 | 任教年級 | 8年級 B1 | 任教 領域/科目 | 資源班數學 |
|------|-----|------|-----------|-------------|-------|

| | | | | | |
|------|---|------|----------|------|------|
| 授課教師 | 簡小萍 | 授課日期 | 112.5.31 | 領域名稱 | 數學 |
| 教學單元 | 截線與截角 | | | | |
| 教學對象 | 資源8 B1 | 教學時間 | 1 節 | 上課地點 | 資源 A |
| 教學方式 | <input checked="" type="checkbox"/> 講述 <input type="checkbox"/> 分組學習 <input type="checkbox"/> 問題討論 <input type="checkbox"/> 實驗(活動) <input type="checkbox"/> 發表分享 <input checked="" type="checkbox"/> 練習 <input type="checkbox"/> 其他(請說明) | | | | |
| 資料來源 | <input type="checkbox"/> 教學演示 <input type="checkbox"/> 教學錄影 <input type="checkbox"/> 其他(請說明) | | | | |

完全符合請填5，大都符合請填4，部分符合請填3，不甚符合請填2

| 面向 | 參考項目 | 評分 | 文字描述 |
|------------------------|--|----|---|
| 全班 學習氣氛 | 01.是否有安心學習的環境？ | 5 | 1. 孩子們都很勇於回答課堂問題，很投入 |
| | 02.是否有熱衷學習的氛圍？ | 5 | |
| | 03.是否有聆聽學習的環境？ | 5 | |
| 教師教學與 學生學習動 機與歷程 | 04.老師是否關照每個學生的學習？ | 5 | 2. 老師能依據學生的能力逐步調整提示 e.g. 口語、肢體、視覺 3. 課程從複習基本概念逐步加深，很有層次、組織。 |
| | 05.是否引發學生學習動機？ | 5 | |
| | 06.學生學習動機是否持續？ | 5 | |
| | 07.是否能循序漸進由簡而繁，有組織的呈現教材內容？ | 5 | |
| | 08.是否能根據學生的學習表現，適時調整教材內容？ | 5 | |
| | 09.學生是否相互關注與傾聽？ | 5 | |
| | 10.學生是否回應老師的提問？ | 5 | |
| | 11.學生是否互相協助與討論？ | 5 | |
| | 12.學生是否投入參與學習？ | 5 | |
| | 13.是否發現有特殊表現的學生？(如：學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生) | | |
| 學生 學習結果 | 14.是否能依據學習目標，運用適當的評量方法與工具？ | 5 | 2. 學生學完一概念都能馬上寫練習題確認學習成效。 3. 了解學生主要困難的地方，反覆練習。 |
| | 15.是否能明確指導學生的學習困難與問題 | 5 | |
| | 16.學生學習是否有成效？ | 5 | |
| | 17.知道學生學習的困難之處是什麼？ | 5 | |
| | 18.挑戰伸展跳躍的學習是否產生？ | | |
| | 19.學生學習思考程度是否深化？ | 5 | |
| | 20.學生是否樂於學習？ | 5 | |
| 其他意見(請以文字說明) | 謝謝老師很有邏輯架構的教學，很厲害。 | | |