

# 112 學年度學校課程計畫審查檢核表(各國中)

學校：新北市立積穗國民中學

國語文領域：李麗秋

年級	課發會審查情形 (✓)		審查意見
	評選 優良	審查 通過	
七		✓	1. 每週學習節數符合課綱規範。 2. 課程計畫各項目內容須填列正確，格式應包含標題(校名、學年度、年級、學期及設計者)、領域名稱(須勾選，如部定課程：國語文)、學習節數、課程內涵、素養導向教學規劃，並視各校需求呈現課程架構。 3. 總綱核心素養及學習領域核心素養分別依照總綱及領綱「國民中學教育階段」撰寫，並能確實對應「單元/主題名稱與活動內容」。 4. 預期學習表現及主要學習內容皆依領綱撰寫，學習階段與年級吻合，並能確實對應「單元/主題名稱與活動內容」。 5. 教學期程、單元/主題名稱與活動內容及節數填寫清楚與恰當。 6. 註明教學資源/學習策略，自編教材內容無智慧財產侵權之虞。 7. 評量方式多元、明確，能適時與「單元/主題名稱與活動內容」相呼應。 8. 評量週與總複習週，編列教學進度、教學活動與評量方式。 9. 適時融入總綱所列 19 項議題，其中以人權、性平、海洋、環境四項議題為主，並以紅色註明。
八		✓	同上
九		✓	同上
	審查意見		<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input checked="" type="checkbox"/> 符合相關規定 <input type="checkbox"/> 修正後通過
	審查人員		積穗國中課程發展委員會  委員簽名： <u>李麗秋</u>


# 112 學年度學校課程計畫審查檢核表(各國中)

學校：新北市立積穗國民中學 英語文領域：盧柏宏

年 級	課發會審查情形 (✓)		審查意見
	評選 優良	審查 通過	
七		✓	1. 每週學習節數符合課綱規範。 2. 課程計畫各項目內容須填列正確，格式應包含標題(校名、學年度、年級、學期及設計者)、領域名稱(須勾選，如部定課程：國語文)、學習節數、課程內涵、素養導向教學規劃，並視各校需求呈現課程架構。 3. 總綱核心素養及學習領域核心素養分別依照總綱及領綱「國民中學教育階段」撰寫，並能確實對應「單元/主題名稱與活動內容」。 4. 預期學習表現及主要學習內容皆依領綱撰寫，學習階段與年級吻合，並能確實對應「單元/主題名稱與活動內容」。 5. 教學期程、單元/主題名稱與活動內容及節數填寫清楚與恰當。 6. 註明教學資源/學習策略，自編教材內容無智慧財產侵權之虞。 7. 評量方式多元、明確，能適時與「單元/主題名稱與活動內容」呼應。 8. 評量週與總複習週，編列教學進度、教學活動與評量方式。 9. 「融入議題」符合總綱所列 19 項議題，並依領綱附錄二適時融入。 10. 實施跨領域或跨科目協同教學，且需另申請授課鐘點費者，請於備註欄勾選，並註明協同科目與節數。
八		✓	同上
九		✓	同上
審 查 結 果	審查意見		<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input checked="" type="checkbox"/> 符合相關規定 <input type="checkbox"/> 修正後通過
	審查人員		積穗國中課程發展委員會 委員簽名： <u>盧柏宏</u>

# 112 學年度學校課程計畫審查檢核表(各國中)

學校：新北市立積穗國民中學 數學領域：許丞緯

年 級	課發會審查情形 (✓)		審查意見
	評選 優良	審查 通過	
七		✓	1. 每週學習節數符合課綱規範。 2. 課程計畫各項目內容須填列正確，格式應包含標題(校名、學年度、年級、學期及設計者)、領域名稱(須勾選，如部定課程：國語文)、學習節數、課程內涵、素養導向教學規劃，並視各校需求呈現課程架構。 3. 總綱核心素養及學習領域核心素養分別依照總綱及領綱「國民中學教育階段」撰寫，並能確實對應「單元/主題名稱與活動內容」。 4. 預期學習表現及主要學習內容皆依領綱撰寫，學習階段與年級吻合，並能確實對應「單元/主題名稱與活動內容」。 5. 教學期程、單元/主題名稱與活動內容及節數填寫清楚與恰當。 6. 註明教學資源/學習策略，自編教材內容無智慧財產侵權之虞。 7. 評量方式多元、明確，能適時與「單元/主題名稱與活動內容」相呼應。 8. 評量週與總複習週，編列教學進度、教學活動與評量方式。 9. 「融入議題」符合總綱所列 19 項議題，並依領綱附錄二適時融入。 10. 實施跨領域或跨科目協同教學，且需另申請授課鐘點費者，請於備註欄勾選，並註明協同科目與節數。
八		✓	同上
九		✓	同上
	審查意見		<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input checked="" type="checkbox"/> 符合相關規定 <input type="checkbox"/> 修正後通過
審 查 結 果	審查人員		積穗國中課程發展委員會  委員簽名： 

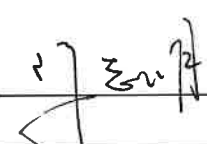
# 112 學年度學校課程計畫審查檢核表(各國中)

學校：新北市立積穗國民中學 領域：自然科學、自然與生活科技

年 級	課發會審查情形 (✓)		審查意見
	評選 優良	審查 通過	
七		✓	1. 每週學習節數符合課綱規範。 2. 課程計畫各項目內容須填列正確，格式應包含標題(校名、學年度、年級、學期及設計者)、領域名稱(須勾選，如☑部定課程：☑自然科學)、學習節數、課程內涵、素養導向教學規劃，並視各校需求呈現課程架構。 6. 註明教學資源/學習策略，自編教材內容無智慧財產侵權之虞。
八		✓	3. 總綱核心素養及學習領域核心素養分別依照總綱及領綱「國民中學教育階段」撰寫，並能確實對應「單元/主題名稱與活動內容」。 4. 預期學習表現及主要學習內容皆依領綱撰寫，學習階段與年級吻合，並能確實對應「單元/主題名稱與活動內容」。 7. 評量方式多元、明確，能適時與「單元/主題名稱與活動內容」相呼應。
九		✓	5. 教學期程、單元/主題名稱與活動內容及節數填寫清楚與恰當。 8. 評量週與總複習週，編列教學進度、教學活動與評量方式。 9. 實施跨領域或跨科目協同教學，且需另申請授課鐘點費者，請於備註欄勾選，並註明協同科目與節數。
審查 結果	審查意見		<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input checked="" type="checkbox"/> 符合相關規定 <input type="checkbox"/> 修正後通過
	審查人員		積穗國中課程發展委員會  委員簽名： <u>黃香芳</u>

# 112 學年度學校課程計畫審查檢核表(各國中)

學校：新北市立積穗國民中學 領域：科技

年 級	課發會審查情形 (✓)		審查意見
	評選 優良	審查 通過	
七		✓	1. 每週學習節數符合課綱規範。 2. 課程計畫各項目內容須填列正確，格式應包含標題(校名、學年度、年級、學期及設計者)、領域名稱(須勾選，如☑部定課程：☑國語文)、學習節數、課程內涵、素養導向教學規劃，並視各校需求呈現課程架構。 3. 總綱核心素養及學習領域核心素養分別依照總綱及領綱「國民中學教育階段」撰寫，並能確實對應「單元/主題名稱與活動內容」。 4. 預期學習表現及主要學習內容皆依領綱撰寫，學習階段與年級吻合，並能確實對應「單元/主題名稱與活動內容」。 5. 教學期程、單元/主題名稱與活動內容及節數填寫清楚與恰當。 6. 註明教學資源/學習策略，自編教材內容無智慧財產侵權之虞。 7. 評量方式多元、明確，能適時與「單元/主題名稱與活動內容」相呼應。 8. 評量週與總複習週，編列教學進度、教學活動與評量方式。 9. 「融入議題」符合總綱所列 19 項議題，並依領綱附錄二適時融入。
八		✓	同上
九		✓	同上
審 查 結 果	審查意見		☑通過    ☑符合相關規定    □修正後通過
	審查人員		積穗國中課程發展委員會  委員簽名： 


# 112 學年度學校課程計畫審查檢核表(各國中)

學校：新北市立積穗國民中學 領域：綜合活動

年級	課發會審查情形 (✓)		審查意見
	評選優良	審查通過	
七童軍		✓	1. 每週學習節數符合課綱規範。 2. 課程計畫各項目內容須填列正確，格式應包含標題(校名、學年度、年級、學期及設計者)、領域名稱(須勾選，如□部定課程：□國語文)、學習節數、課程內涵、素養導向教學規劃，並視各校需求呈現課程架構。 7. 評量方式多元、明確，能適時與「單元/主題名稱與活動內容」相呼應。
七家政		✓	
七輔導		✓	
八童軍		✓	同上
八家政		✓	
八輔導		✓	
九童軍		✓	同上
九家政		✓	
九輔導		✓	
審查結果	審查意見		<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input checked="" type="checkbox"/> 符合相關規定 <input type="checkbox"/> 修正後通過
	審查人員		積穗國中課程發展委員會委員簽名： <u>楊雅荃</u>

# 112 學年度學校課程計畫審查檢核表(各國中)

學校：新北市立積穗國民中學 領域：藝術(包含藝術與人文)

年級	課發會審查情形(✓)		審查意見
	評選優良	審查通過	
七音樂		✓	1. 每週學習節數符合課綱規範。 2. 課程計畫各項目內容須填列正確，格式應包含標題(校名、學年度、年級、學期及設計者)、領域名稱(須勾選，如 <input checked="" type="checkbox"/> 部定課程： <input checked="" type="checkbox"/> 國語文)、學習節數、課程內涵、素養導向教學規劃，並視各校需求呈現課程架構。 6. 評量方式多元、明確，能適時與「單元/主題名稱與活動內容」相呼應，評量週與總複習週，編列教學進度、教學活動與評量方式。 7. 依領綱附錄二適時融入。
七視覺		✓	
七表演		✓	
八音樂		✓	同上
八視覺		✓	
八表演		✓	
九音樂		✓	同上
九視覺		✓	
九表演		✓	
審查結果	審查意見		<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input checked="" type="checkbox"/> 符合相關規定 <input type="checkbox"/> 修正後通過
	審查人員		積穗國中課程發展委員會委員簽名： 

# 112 學年度學校課程計畫審查檢核表(各國中)

學校：新北市立積穗國民中學 領域：健康與體育


年級	課發會審查情形(✓)		審查意見
	評選優良	審查通過	
七健康		✓	1. 學習節數符合課綱規範。 2. 課程計畫各項目內容須填列正確，格式應包含標題(校名、學年度、年級、學期及設計者)、領域名稱(須勾選，如☑部定課程：☑健體領域)、學習節數、課程內涵、素養導向教學規劃，並視各校需求呈現課程架構。 3. 總綱核心素養及學習領域核心素養分別依照總綱及領綱「國民中學教育第四階段」撰寫，並能確實對應「所列之學習重點/含學習內容與學習表現」。 4. 預期學習重點應含學習表現及學習內容，並皆依領綱具體內涵撰寫，且能確實對應「學習重點說明」之素養導向目標。
七體育		✓	
八健康		✓	同上
八體育		✓	
九健康		✓	同上
九體育		✓	
審查結果	審查意見		☑通過      ☑符合相關規定      □修正後通過
	審查人員		積穗國中課程發展委員會 委員簽名：許香鳳



# 112 學年度學校課程計畫審查檢核表(各國中)

學校：新北市立積穗國民中學 社會領域：黃慧禎

年級	課發會審查情形 (✓)		審查意見
	評選優良	審查通過	
七地理		✓	1. 課程設計以領域方式呈現，每週學習節數符合課綱規範。 2. 課程計畫各項目內容須填列正確，格式應包含標題(校名、學年度、年級、學期及設計者)、領域名稱(須勾選，如部定課程：國語文)、學習節數、課程內涵、素養導向教學規劃，並視各校需求呈現課程架構。 3. 總綱核心素養及學習領域核心素養分別依照總綱及領綱「國民中學教育階段」撰寫，並能確實對應「單元/主題名稱與活動內容」。 4. 預期學習表現及主要學習內容皆依領綱撰寫，學習階段與年級吻合，並能確實對應「單元/主題名稱與活動內容」。 5. 教學期程、單元/主題名稱與活動內容及節數填寫清楚與恰當。 6. 註明教學資源/學習策略，自編教材內容無智慧財產侵權之虞。 7. 評量方式多元、明確，能適時與「單元/主題名稱與活動內容」相呼應。 8. 評量週與總複習週，編列教學進度、教學活動與評量方式。 9. 「融入議題」符合總綱所列 19 項議題，並依領綱附錄二適時融入。 10. 實施跨領域或跨科目協同教學，且需另申請授課鐘點費者，請於備註欄勾選，並註明協同科目與節數。
七歷史		✓	
七公民		✓	
八地理		✓	
八歷史		✓	
八公民		✓	同上
九地理		✓	

九歷史		✓	同上
九公民		✓	
審 查 結 果	審查意見		<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input checked="" type="checkbox"/> 符合相關規定 <input type="checkbox"/> 修正後通過
	審查人員		積穗國中課程發展委員會委員簽名： 

# 112 學年度學校課程計畫審查檢核表(各國中)

學校：新北市立積穗國民中學 語文-本土語文-閩、客語領域：劉謹嘉

年 級	課發會審查情形 (✓)		審查意見
	評選 優良	審查 通過	
七		✓	1. 每週學習節數符合課綱規範。 2. 課程計畫各項目內容須填列正確，格式應包含標題(校名、學年度、年級、學期及設計者)、領域名稱(須勾選及填寫，如 <input checked="" type="checkbox"/> 本土語文：閩南語或客家語或原住民族語)、學習節數、課程內涵、素養導向教學規劃，並視各校需求呈現課程架構。 3. 總綱核心素養及學習領域核心素養分別依照總綱及領綱「國民中學教育階段」撰寫，並能確實對應「單元/主題名稱與活動內容」。 4. 預期學習表現及主要學習內容皆依領綱撰寫，學習階段與年級吻合，並能確實對應「單元/主題名稱與活動內容」。 5. 教學資源/學習策略、教學期程、單元/主題名稱與活動內容及節數填寫清楚與恰當。 6. 註明教材版本及出處，自編教材內容無智慧財產侵權之虞。 7. 評量方式多元、明確，能適時與「單元/主題名稱與活動內容」相呼應。 8. 評量週編列教學進度、教學活動與評量方式。 9. 「融入議題」符合總綱所列 19 項議題，並依領綱附錄二適時融入。 10. 實施跨領域或跨科目協同教學，且需另申請授課鐘點費者，請於備註欄勾選，並註明協同科目與節數。
八		✓	同上
審查 結果	審查意見		<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input checked="" type="checkbox"/> 符合相關規定 <input type="checkbox"/> 修正後通過
	審查人員		積穗國中課程發展委員會 委員簽名：劉謹嘉 2024.1/10

# 112 學年度學校課程計畫審查檢核表(各國中)

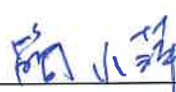
學校：新北市立積穗國民中學 領域：體育班

年級	課發會審查情形 (✓)		審查意見
	運動種類	審查通過	
七	田徑	✓	1. 每週學習節數符合課綱規範。 2. 課程計畫各項目內容須填列正確，格式應包含標題(校名、學年度、年級、學期及設計者)、領域名稱(須勾選，如☑部定課程：☑健體領域)、學習節數、課程內涵、素養導向教學規劃，並視各校需求呈現課程架構。 3. 總綱核心素養及學習領域核心素養分別依照總綱及領綱「國民中學教育第四階段」撰寫，並能確實對應「所列之學習重點/含學習內容與學習表現」。 4. 預期學習重點應含學習表現及學習內容，並皆依領綱具體內涵撰寫，且能確實對應「學習重點說明」之素養導向目標。
七	排球	✓	
八	田徑	✓	同上
八	排球	✓	
九	田徑	✓	同上
九	排球	✓	
審查結果	審查意見		☑通過      ☑符合相關規定      □修正後通過
	審查人員		積穗國中課程發展委員會 委員簽名：許香月

# 112 學年度學校課程計畫審查檢核表(各國中)

學校：新北市立積穗國民中學 領域：集中式特教班

年級	課發會審查情形(✓)		審查意見
	評選優良	審查通過	
國語文		✓	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 特殊需求領域之課程計畫格式應包含：領域/科目名稱、設計者/教學者姓名、學習節數、課程內涵(含核心素養及學習目標)、教學規劃(含教學期程、學習重點、單元/主題名稱與活動內容、節數、教學資源/學習策略、評量方式、融入議題)。</li> <li>2. 學習目標之訂定係以學生需求為中心，並參考「十二年國民基本教育身心障礙/資賦優異相關之特殊需求領域課程綱要」撰寫。</li> <li>3. 學習目標與課程內容相符合。</li> <li>4. 若選用教材，請註明選用教材出處、版本，且自編教材內容無智慧財產侵權之虞。</li> <li>5. 評量週與總複習週，編列教學進度、教學活動與評量方式。</li> </ol>
英語		✓	
數學		✓	
社會		✓	
自然科學		✓	
藝術		✓	
綜合活動		✓	
科技		✓	
健康與體育		✓	
特需課程		✓	

班會 5. 審查 結果	審查意見	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input checked="" type="checkbox"/> 符合相關規定 <input type="checkbox"/> 修正後 通過
	審查人員	積穗國中課程發展委員會委員簽名： 

# 112 學年度學校課程計畫審查檢核表(各國中)

學校：新北市立積穗國民中學 領域：特教(身障)

年級	課發會審查情形(✓)		審查意見
	評選優良	審查通過	
七特需		✓	
七國文		✓	
七英文		✓	
七數學		✓	
八特需		✓	
八國文		✓	
八英文		✓	
八數學		✓	
九國文		✓	
九英文		✓	
九數學		✓	

審查 結果	審查意見	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input checked="" type="checkbox"/> 符合相關規定 <input type="checkbox"/> 修正後通過
	審查人員	積穗國中課程發展委員會委員簽名： 



# 112 學年度學校課程計畫審查檢核表(各國中)

學校：新北市立積穗國民中學 領域：特教(資優)

年級	課發會審查情形 (✓)		審查意見
	評選優良	審查通過	
七數學		✓	
八理化		✓	
八數學		✓	
九理化		✓	
九數學		✓	
審查 結果	審查意見		<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input checked="" type="checkbox"/> 符合相關規定 <input type="checkbox"/> 修正後 通過
	審查人員		積穗國中課程發展委員會委員簽名： 