

新北市立積穗國民中學111學年度學生事務與輔導工作實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部111年度友善校園學生事務與輔導工作作業計畫。
- 二、新北市111年度友善校園學生事務與輔導工作計畫。

貳、目的：

- 一、研議討論年度配合工作計劃及學校年度重要措施，解決推行事項衍生問題，以落實學生事務與輔導工作，建立友善校園。
- 二、督導相關單位、人員落實學生事務與輔導工作績效，以形塑安全、溫馨、積極、友善之優質校園。

參、工作項目：

一、成立學生事務與輔導工作執行小組成員：

學生事務與輔導工作執行小組成員名單，由校長擔任召集人、輔導主任擔任執行秘書，其餘委員由行政代表6人、教師代表4人、家長代表1人組成，共計13人。本委員會每學期至少舉行會議一次，必要時得召開臨時會議，由主任委員召集之。

執行小組職稱	學校擔任職務	姓名	性別
主任委員	校長	張國振	男
執行秘書	輔導主任	莊志勇	男
委員	教務主任	黃如琪	女
委員	學務主任	游鎧澤	男
委員	總務主任	李尚仁	男
委員	補校主任	龍芝寧	女
委員	生教組長	林家立	男
委員	輔導組長	林欣儀	女
委員	七年級級導師	王思懿	男
委員	八年級級導師	林偉煌	女
委員	九年級級導師	簡麗珠	女
委員	教師會	賴維正	男
委員	家長會長	陳芊阡	女

二、積極推動教師訓輔專業知能研習：

- (一) 鼓勵教師積極參與訓輔專業相關研習或進修。
- (二) 辦理校內教師輔導知能研習及心得分享。

- (三) 教師積極參與訓輔相關教材之研發及發表。
- (四) 增進教職員工特教知能，落實零拒絕與無障礙校園之工作。

三、 建立認輔制度

- (一) 鼓勵教師積極參與認輔工作。
- (二) 建立認輔制度志工及相關培訓工作。
- (三) 認輔個案與高危險群個案之召開、輔導、轉介及資料之建立與保管。
- (四) 小團體輔導。

四、 推動生涯發展教育與輔導：

- (一) 辦理新生入學輔導活動。
- (二) 辦理畢業生升學輔導活動。
- (三) 生涯輔導融入各科教學。
- (四) 生涯教育之規劃、宣導等活動與實施。
- (五) 生涯教育社區資源之引進與利用。
- (六) 促進學生對自我覺察與探索、生涯覺察與試探、生涯探索與進路選擇。

五、 落實親職教育之推動：

- (一) 辦理親職教育活動。
- (二) 協助家長會發揮其效能。
- (三) 辦理家庭教育系列活動。

六、 建置輔導網絡

- (一) 社區輔導資源之引進與利用。
- (二) 建立學校「夥伴學校」「策略聯盟」

七、 中輟生之關懷與輔導：

- (一) 落實中輟生預防、追蹤、復學、與安置計畫。
- (二) 強化輔導功能，推動預防中輟措施。
- (三) 配合校內外資源，落實追蹤輔導措施。
- (四) 強化高關懷班課程內容與輔導追蹤。

八、 性別平等教育之推動：

- (一) 成立性別平等教育委員會並定期召開規劃會議。
- (二) 辦理性別平等教育相關課程或活動。
- (三) 性別平等教育融入課程與活動，並訂定4/20為性別平等教育日，舉辦系列宣導活動以響應性別平等教育日。
- (四) 辦理校園性侵害及性騷擾防治宣導及相關活動，每學年辦理兒性剝削防治師生宣導達3場次以上。
- (五) 學校結合社區資源，共同宣導兒少保護觀念。

九、 生命教育之實施與推動：

- (一) 落實生命教育融入各科教學與學生生活。
- (二) 舉辦生命教育系列活動與教師生命教育研習。
- (三) 建立學生憂鬱及自我傷害預防與處理機制。
- (四) 引進社會資源協助學校辦理生命教育相關活動。
- (五) 訂定自殺防治實施計劃。

十、 人權法治及品德教育：

- (一) 利用相關課程實施人權法治及品德教育教學。
- (二) 成立學生自治組織或辦理相關活動。
- (三) 人權議題納入學校行事及辦理人權教育相關活動與宣導。
- (四) 推動服務學習課程或活動。
- (五) 落實導師制及輔導與管教工作。

十一、 經費、設備與環境：

- (一) 落實輔導工作經費專款專用。
- (二) 強化團輔室及個別諮商室之功能。
- (三) 建立溫馨、友善、安全與無障礙之優質校園。

十二、防疫策略：

- (一) 提供及轉知安心輔導文宣、網路影音資源等媒材，提供輔導關懷。
- (二) 持續關心學校輔導個案處理狀況，依個案需求提供服務。
- (三) 協助因疫情服務中斷的個案重新銜接服務，協助拒學生的復學視應、新增拒學生的介入與家庭協助。
- (四) 提供防疫期間輔導系統線上諮詢表單轉介及服務。
- (五) 學校掌握轉案現況，落實三級輔導分工與提供資源，上學期定為新北市三級輔導轉介與輔導紀錄模組試行宣導期，下學期滾動式修正為實施期。

肆、經費來源：由各處室相關業務費項下支付。

伍、本計畫經學生事務與輔導工作會議通過後，陳校長核准後實施，修正時亦同。

新北市立積穗國民中學學生自我傷害三級預防工作實施計畫

110.09.輔導工作委員會暨生命教育推行小組會議通過

壹、依據

- 一、教育部「友善校園」學生事務與輔導工作作業計畫。
- 二、新北市推動校園學生憂鬱與自我傷害三級預防工作計畫。

貳、目的

- 一、增進全校教職員生心理健康，增進自我傷害的辨識及危機處理。
- 二、落實高風險學生及早發現、及早介入，以減少校園自我傷害事件之發生。
- 三、落實並建立本校學生自我傷害三級預防工作模式，預防自我傷害事件之發生。
- 四、整合自我傷害防治相關網絡資源，共同推動學生自我傷害防治工作。

參、實施方式

一、一級防治：初級預防工作與輔導

（一）建立校園危機應變機制：

1. 訂定自我傷害事件危機應變機制（如表一），並定期進行演練。
2. 設置校內及校外通報窗口（學務處生教組）。
3. 建立通報流程（通報過程中須做到保密 / 保護當事人原則）。

（二）提升教師之辨識能力及基本輔導概念

1. 學務處

- （1）辦理「導師危機處理知能研習」，強化導師危機處理知能。

2. 輔導處

- （1）辦理生命教育及情緒教育等相關活動，增進學生挫折容忍力及情緒管理能力。
- （2）辦理教師輔導知能講座或資料提供，增進全體教師對自我傷害辨識及危機處理知能。
- （3）透過親職座談，提供家長有關維護身心健康及如何預防自我傷害行為發生之相關資訊。
- （4）建立同儕輔導制度，拓展學生人際關係。
- （5）輔導老師參加專業訓練課程，熟習校園自我傷害的輔導策略、技巧與可資應用的社區資源，提供情緒支持網絡及相關資訊，讓學生知道在遇到困難時應該如何或向何人與何單位求助。

3. 導師及任課教師

- （1）積極參與有關自我傷害防治之研習活動，以對學生行為有正確的認識。
- （2）落實生命教育及情緒教育融入各科課程教學。
- （3）協助學生適應學校環境，提供支持網絡及相關資訊。
- （4）增進師生情感交流，建立良好的師生關係。
- （5）對異常舉動學生保持高度敏感，並能辨識高危險群學生。
- （6）高危險群學生的通報，並轉介輔導處。

（三）建置健康安全的校園環境

1. 學務處

- （1）加強校園巡邏。建立安全無死角的校園環境。
- （2）辦理「導師班級經營知能研習」，強化導師班級經營知能，透過班會與各項才藝競賽活動，增進學生心理健康，營造互助關懷的校園氣氛。
- （3）設置「去霸凌」專線，提供學生與家長求助管道。

2. 總務處

(1) 學校警衛人員之危機處理能力，熟悉事件發生時之處理流程。。

(2) 隨時檢視校園各項設施安全維護、修繕，避免危險環境的產生。

3. 人事室

(1) 提供職員正向積極的工作態度訓練，建立友善的校園氛圍。

(四) 增進學生自我傷害的認知，並提升其因應能力。

1. 教務處

(1) 透過綜合領域課程教學，提升學生情緒管理能力（堅韌性與問題解決能力）與危機處理、及憂鬱與自殺之自助與助人技巧。

2. 輔導處

(1) 落實生命教育及情緒教育融入課程，提升學生抗壓能力與危機處理、及自我傷害之自助與助人技巧。

3. 學務處

(1) 舉辦新生始業輔導、班級幹部訓練、聯課及社團活動，協助學生適應校園生活及擔任班級及行政單位溝通橋樑，以促進學生身心健康。

(2) 加強導師會議及家長會功能，增進導師與家長對學生生活狀況的瞭解及問題處理之協助。

(3) 結合社團及社會資源辦理自我傷害防治工作。

(4) 配合導師實施班級輔導，協助學生適應環境與課程。

二、二級防治：二級預防工作與輔導

(一) 透過適當篩選工具，篩檢出「高風險學生」名單。

1. 由輔導人員、導師、同儕共同進行高危險群的篩選，可藉由觀察、量表、晤談的方式。

2. 其他各處室協助配合輔導處篩檢出「高風險學生」，以利早期介入並輔導學生。

(二) 針對「高風險學生」，會同導師、輔導教師給予支持與關懷，必要時召開個案會議，提供相關之生活與課業協助。

(三) 提升導師、同儕、教職員、家長之憂鬱與自殺風險度之辨識與危機處理能力，對篩檢出之高風險學生提供進一步個別或團體的心理諮商或治療。

(四) 啟動校內危機處理機制。

(五) 校外機制及資源之引進或介入（精神科醫師、心理師、社工師、警政人員、公益團體等）。

三、三級防治：三級預防工作與輔導

(一) 進行通報轉介：依校園安全及災害事件通報作業要點與行政院衛生署函頒

「自殺防治通報轉介作業流程圖」、「自殺暨高危險群個案通報單」及「自殺個案轉介回復表」進行通報與轉介。

(二) 事件之後續處理（如表二）

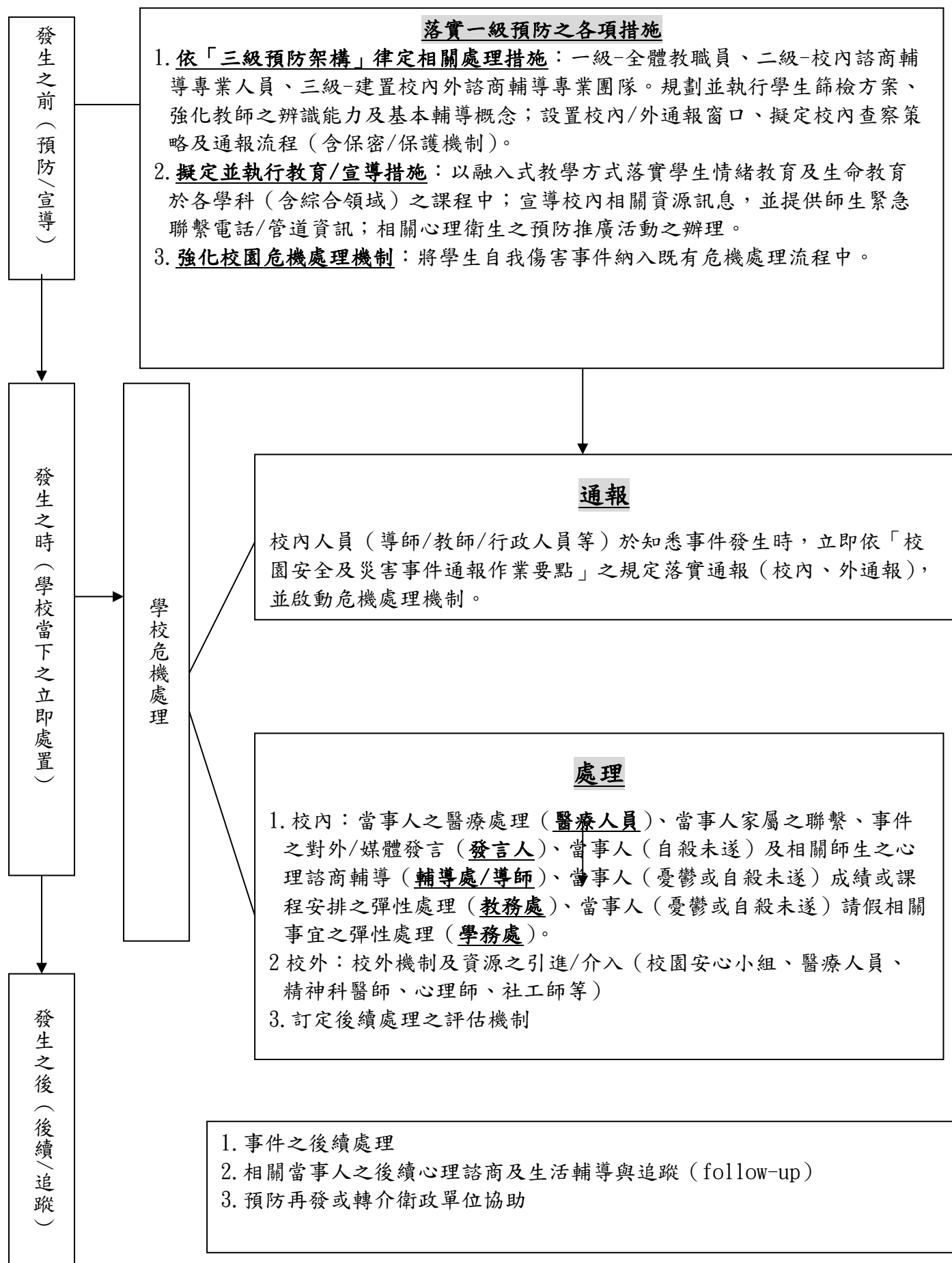
(三) 相關當事人之後續心理諮商及生活輔導與追蹤。

肆、經費：辦理本計畫所需經費由年度處室經費項目下勻支。

伍、本計畫經陳 校長核定後實施，修正時亦同。

表一

學生自我傷害防治處理機制流程圖



表二「校園自傷行為」三級預防

	自殺未遂事件事後處置	自殺身亡者事後處置
依各校校園危機應變與事後處置	<ol style="list-style-type: none"> 1. 專門人員之公開說明、接觸媒體（發言人） 2. 個案之危機處理、中長期治療（學務、輔導） 3. 與教職員工生之公開討論與提供求助管道（教務、學務、總務） 4. 家長之聯繫與教育（學務） 5. 通報轉介：依行政院衛生署函頒「自殺防治通報轉介作業流程」（含「衛生署自殺防治通報轉介流程圖」、「自殺暨高危險群個案通報單」及「自殺個案轉介回復表」）進行自殺防治通報轉介。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 專門人員之公開說明, 接觸媒體(發言人) 2. 個案家屬之喪事協助與補助、哀傷輔導與治療個案好友之哀傷輔導與治療(學務、輔導) 3. 與教職員工生公開討論與提供求助管道（學務、輔導、教務） 4. 家長之聯繫與教育（學務）
進行危機處理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 評估自殺危險性，討論自殺意念、計劃、行動、動機、及其他選擇性，活下來理由 2. 是否限制自由，給予保護？ 是：住院？24 小時陪伴？ 否：是否藥物治療？ 3. 簽不自殺契約 4. 提供 24 小時危機處理服務 5. 其家庭合作以防止自殺 6. 去除致命或危險物品 7. 增加治療的次數及時間長度，定期與病人保持聯繫 8. 常常重新評估治療計畫 9. 危機解除後，安排持續的心理治療 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 對同學死亡的回應與分工 <ol style="list-style-type: none"> (1)給同學的信 (2)追思會的音樂、追思文 (3)聯絡班長、導師；進行班級或小團體之哀傷輔導 (4)家長與親密好友的個別哀傷輔導 (5)自殺成因的分析與個案輔導檢討 2. 協助家屬的事後處置 <ol style="list-style-type: none"> (1)親人自殺後 24 小時內進行輔導 (2)協助處理喪禮及瑣事，情緒處理與心理復健 3. 針對同儕的事後處置 <ol style="list-style-type: none"> (1)24 小時內對學生進行輔導，了解創傷事件的震撼 (2)適當讓學生表達負向情緒，減低同儕間的罪惡感、孤獨感，發展出正面意義的想法；注意否認或抗拒者、高危險群
中期處理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 處理焦點：培養適應性技巧，包括問題解決，情緒調節，自我監控，因應技巧，社交技巧，憤怒管理等。 2. 目標:改善病人生活的功能，回復到發病前的功能，甚至比發病前更好。 3. 技巧：個人及團體心理治療 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 協助家屬的事後處置：持續追蹤，參加支持團體，接受心理專業人員協助，以處理罪惡感，羞恥感，孤獨感 2. 針對同儕的事後處置：提供問題解決模式及求助相關資源
長期處理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 處理焦點：拓展自尊及自我效能，確認並發現早期發展中的創傷經驗，確認及發現家庭中衝突。 2. 目標:改善病人的自我意象與自我效能、改善人際間的衝突及童年期的創傷經驗 3. 改善家庭在內的人際關係 	常用來處理自殺的心理治療 認知行為治療(CBT)： 青少年人際治療(IPT-A) 辯證式行為治療(DBT) 心理動力治療 家族治療

承辦人

單位主管

校長

新北市立積穗國民中學 111 學年度家庭教育實施計畫

110.09. 輔導工作委員會暨家庭教育推行小組會議通過

壹、依據：

- 一、 家庭教育法。
- 二、 家庭教育法施行細則。
- 三、 新北市政府家庭教育中心推行家庭教育計畫。

貳、目的：

- 一、 提昇教師推展家庭教育專業知能、策略、教學技巧。
- 二、 透過講演、雙向互動的方式，提供學生家長正確教養方法與態度，增進親子關係。
- 三、 蒐集、研發家庭教育課程及教材，提昇本校家庭教育之廣度與深度。
- 四、 加強學校與家庭之聯繫，激發家長關心子女，協助學校教育，增進教學結果。

參、規劃辦理原則：

- 一、由家庭教育推行小組規劃家庭教育課程及相關活動，全校教職員共同參與。
- 二、因應學生身心發展之需求、家庭狀況及相關條件，規劃多元學習活動。
- 三、善用社會資源，施行家庭教育。融入相關教育內容。
- 四、依家庭教育法規定，每學年於正式課程以外實施四小時以上家庭教育課程及活動。

肆、家庭教育執行小組組織及職責：

由校長擔任召集人、輔導主任擔任執行秘書，其餘委員由行政代表 6 人、教師代表 4 人、家長代表 1 人組成，共計 13 人。

執行小組 職稱	學校擔任職務	姓名	性別	工作項目
召集人	校長	張國振	男	綜理推動家庭教育業務
執行秘書	輔導主任	莊志勇	男	綜理推動家庭教育資料及成果
委員	教務主任	黃如琪	女	執行家庭教育之教學及研究
委員	學務主任	游鎧澤	男	統籌學生事務、導師職能工作以推動家庭教育工作。
委員	總務主任	李尚仁	男	校園環境的佈置
委員	補校主任	龍芝寧	女	規劃辦理新住民之親職教育活動或輔導。
委員	生教組長	林家立	男	增進親師合作，加強學校與家庭聯繫。
委員	輔導組長	林欣儀	女	協助辦理家庭教育相關活動及成果

委員	七年級級導師	王思懿	男	執行並協助推動家庭教育工作。
委員	八年級級導師	林偉煌	女	執行並協助推動家庭教育工作。
委員	九年級級導師	簡麗珠	女	執行並協助推動家庭教育工作。
委員	教師會	賴維正	男	透過教師會組織協助執行家庭教育工作。
委員	家長會長	陳芊阡	女	整合、聯繫、溝通家長需求，結合社區資源推展社區活動。

伍、實施方式：

一、成立家庭教育工作小組並召開會議，擬定家庭教育工作計畫。

二、在正式課程外每學年實施4小時家庭教育課程教學。

三、辦理家庭教育相關活動：

1. 家長日：辦理各班親師座談會，架設家長日專區網頁，宣導家庭教育與親子互動觀念。
2. 祖父母節活動：配合祖父母節辦理相關活動，增進代間溝通與了解。
3. 專題講座：親職教育講座，針對性別教育、親子教養、青少年議題等相關主題，邀請學者專家蒞校演講或由校內專長教師擔任。
4. 將「責任」、「感恩」等中心德目融入班會討論事項，由導師就親子關係與同學討論，以建立同學家庭溝通與互動的態度及正確理念。
5. 辦理教師輔導知能研習：針對親師溝通相關議題進行研討，增進教師親師溝通與親職教育能力，落實家庭教育。
6. 結合社區資源推展家庭教育活動：例如：引進得勝者資源，協助認輔工作，加強家庭教育推動。
7. 結合學校志工家長資源推展家庭教育活動：培訓認輔志工，除協助認輔學生外，亦提供家長相關諮詢服務。
8. 加強家庭聯絡簿親師溝通交流，學期中安排定期檢閱。

四、充實家庭教育軟硬體設備，增購家庭教育之教學媒體（光碟、書籍等），以供師生家長借用查詢。

五、實施家庭訪問、家庭聯繫、親職諮詢(心理師)等輔導工作。

六、建置校內輔導機制，並加強宣導高風險家庭的辨識及通報流程。

陸、實施對象：全校學生、教職員及學生家長。

柒、預期效益：

- (一) 落實學校家庭教育課程，使學生可以接受優質的家庭教育課程。

- (二) 增進教師家庭教育素養及知能，建立學生及家長正確的家庭教育概念。
- (三) 蒐集、創新家庭教育教材及教法，提昇家庭教育的成效。
- (四) 增進親師家庭生活知能，健全身心發展，營造幸福家庭，建立祥和社會。
- (五) 學生學習成果評量方式：以學習單、回饋單、心得寫作等方式評量以瞭解學生對家庭教育課程及活動的學習成果。
- (六) 計畫考核：家庭教育委員會每學期檢討年度計畫實施狀況。

捌、經費：

- (一) 由教育局教育優先區相關經費、輔導業務費項下支出。
- (二) 由家長會補助。

玖、本辦法經校長核可後實施，修正時亦同。

新北市立積穗國民中學 111 學年度生命教育實施計畫

一、依據：

- (一) 教育部生命教育中程計畫。
- (二) 教育部推動校園學生憂鬱與自我傷害三級預防工作計畫。
- (三) 新北市政府生命教育推動與發展計畫。
- (四) 本校年度輔導工作計畫。

二、目標：

- (一) 加強宣導生命教育，增進學校教師、家長及學生生命教育的觀念。
- (二) 推動每一個學生認識生命、重視生命、熱愛生命，建立正確的生命價值觀。
- (三) 協助學生積極開拓自我、生命意義與價值，鼓勵自我實現。
- (四) 協助個體體會生命律動的可貴，進而產生對生命的律動與熱愛，發揮生命中的潛能。
- (五) 培養學生自我悅納、情緒管理能力，並能熱愛生命、尊重生命與大自然。
- (六) 培養師生建立自我傷害防治的概念，尊重自我生命，關懷他人生命。

三、實施對象：

本校教師、職員、學生及家長。

四、組織：

成立「生命教育推動小組」，由校長擔任召集人、輔導主任擔任執行秘書，邀集相關處室、導師代表、教師會、家長會等組成，共同規劃、分工執行全校之生命教育活動。成員如下：

執行小組職稱	學校擔任職務	姓名	性別	工作項目
召集人	校長	張國振	男	綜理督導各項生命教育活動及學生憂鬱與自我傷害防治工作之推展
執行秘書	輔導主任	莊志勇	男	統整推動生命教育活動與學生憂鬱與自我傷害防治工作之相關活動
委員	教務主任	黃如琪	女	督導執行生命教育活動與學生憂鬱與自我傷害防治工作進修活動、課程研發與融入教學、教材選讀等活動
委員	學務主任	游鎧澤	男	督導執行生命教育相關宣導活動、憂鬱傾向及自我傷害高危險群學生防治與追蹤、規劃校園危機事件處理運作機制、校園自我傷害事件之通報工作
委員	總務主任	李尚仁	男	督導執行建立安全校園環境、消滅校園環境安全死角等自我傷害防治工作
委員	補校主任	龍芝寧	女	規劃辦理新住民之親職教育活動或輔導。
委員	生教組長	林家立	男	執行憂鬱傾向自我傷害高危險群學生防治與追蹤、校園自我傷害事件之通報工作
委員	輔導組長	林欣儀	女	推行生命教育活動，執行憂鬱傾向及自我

				傷害高危險群學生篩選，安排輔導及定期追蹤等相關工作，建置學生憂鬱及自我傷害預防與處理機制，統整結合校內外資源共同進行校園自我傷害事件之防治工作
委員	七年級級導師	王思懿	男	協助推動生命教育活動及學生憂鬱與自我傷害防治計畫之導師相關職務工作。
委員	八年級級導師	林偉煌	女	協助推動生命教育活動及學生憂鬱與自我傷害防治計畫之導師相關職務工作。
委員	九年級級導師	簡麗珠	女	協助推動生命教育活動及學生憂鬱與自我傷害防治計畫之導師相關職務工作。
委員	教師會	賴維正	男	透過教師會組織協助執行生命教育工作。
委員	家長會長	陳芊阡	女	整合、聯繫、溝通家長需求，結合社區資源推展社區活動執行生命教育工作。

五、實施方式：

- (一)透過機構參訪，使學生具體思考自己生命的向度與韌度，並激發對他人及社會的關懷。
- (二)安排生命教育研習，使教師均有概念，實施隨機教學。
- (三)辦理生命教育講座，以激發學生對生命意義與價值的思考，清楚生命的意義與價值。
- (四)實施生命教育課程，建立學生正向生命價值。
- (五)購置有關生命教育的書籍、視聽教材，協助教師的教學運用。
- (六)建立並妥善運用社區相關資源。如：學生輔導諮商中心、心理衛生諮詢中心、駐區心理師、駐區社工師、醫療院所精神科等，以協助特殊個案的輔導，研擬最佳輔導策略。

六、實施一覽表：

項別	實施項目	內容	時間	對象	主辦	協辦
一	成立生命教育推動小組，訂定生命教育實施計畫	1. 由校長邀各處室主任及相關人員成立推動小組。 2. 訂定年度實施計劃。	每學年開學	相關委員	生命教育推動小組	各處室
二	健康檢查及診療	1. 辦理免費健康檢查。 2. 檢查後由校護彙整，並將學生的異常項目函知家長，追蹤處理。	上學期九月間	七年級新生	學務處	導師
三	校園安全防災講習	辦理校園防災演練，促使同學能有正確的防災措施與概念	每學期一次	全體師生	總務處	學務處 導師
四	生命教育專題演講	邀請專家學者到校演講，分享生命故事，提供自身經驗。	每學期一至二次	七八年級	輔導處	導師
五	教師生命教育研習	邀請專家學者到校演講，提供教師生命教育相關議題。	每學期一次	全體教師	學務處	輔導處
六	自我傷害預防宣導	由專輔老師至各班進行宣	每學年	全體	輔導處	導師

		導	一次	學生		
七	生命教育圖書文章、影片欣賞	選購圖書影帶供學生閱讀欣賞	每學年	全體學生	輔導處	導師
八	個別及團體輔導	1. 因應個別需求，提供個別晤談 2. 辦理小團體，進行生命教育相關議題之探討	全學年	全體學生 個案家長	輔導處	各處室
九	諮詢服務	心理衛生諮詢服務	全學年	導師 家長	輔導處	心理師 社工師
十	參觀活動	高關懷班社區關懷	每學期	高關懷班學生	輔導處、 學務處	導師
十一	融入課程	由輔導教師依本校學生需求進行生命教育系列課程	每學期	全體學生	輔導處 輔導教師	導師
十二	歲末感恩祝福活動	由專輔教師進行巡迴入班歲末感恩活動，並宣導安德烈食物銀行活動之忠旨及意涵，進而身體力行體現感恩祝福之行動。	全學年	全體學生	輔導處	導師 中華安德烈慈善協會

七、經費：

在年度預算相關科目下支應。

八、本計劃陳 校長核定後實施，修正時亦同。