

# 新北市立積穗國民中學 109 年度校園環境教育執行成果

## 壹、校園環境教育行動計畫

一、依據「新北市環境教育中程計畫(107-110 年度)」及 109 年 2 月 13 日新北教工環字第 10902013021 號函辦理。

## 二、目標

- (一) 成立環境教育推展小組，推展環境教育。
- (二) 推動學校環保教育，加強綠化美化與環境衛生，維護校園環境品質。
- (三) 培養學生愛護環境、欣賞自然的情操，及珍惜資源、節約能源、惜福愛物的生活習慣。
- (四) 輔導學生重視環境保護，將環保成為生活的一小部分、期許人人做環保、時時做環保，成為環保小尖兵，進而影響家庭及社區。
- (五) 設計以學校為本位的環境教育課程，融入各科教學。
- (六) 結合家長及社區資源，發展符合當地特色之永續校園。
- (七) 加強學校進行環境教學，培養具有環境素養的公民，提升環境責任。
- (八) 落實推動校園生活環保工作，養成節約能源、惜福、愛物之生活方式。
- (九) 積極推動整潔教育、資源回收計畫、禁用免洗餐具政策施行等校園環境教育計畫，將環境保護觀念落實在學生的日常生活中。
- (十) 經由環境教育工作的實施，養成學生對自己的掃除工作負起責任、對校園環境盡己心力的習慣。
- (十一) 促進學生對環境與永續發展之理念，建立積極正面的價值觀與態度，產生環保行動。

## 三、實施原則

- (一) 成立推動組織：成立本校永續發展與環境教育推行委員會，由校長擔任召集人主導學校永續規劃。
- (二) 長遠通盤規劃：以循序漸進為原則，全面考量綠色學校的面向。
- (三) 處室協調合作：原則上，由校長主導「校園環境政策」；教務處主導「校園環境課程設計與教學」；學務處主導「生活環保務實」；總務處主導「校園空間建築與環境管理」；輔導處主導「校園環境社區資源」。各處室間充分溝通，彼此支援。
- (四) 上下並行推廣：由行政處室策劃永續發展與環境教育的計畫與活動，同時鼓勵、推動老師們自發性的研究與教學，相互激盪出創意，協商出最具永續意義的教育活動與教學。

## 四、實施對象

- (一) 本校全體師生(基本成員)
- (二) 學生家長(教育夥伴)
- (三) 社區民眾(長期目標)

## 五、實施項目與工作要點

實施項目	工作要點	主辦人(單位)	備註
推動環保組織工作	➤ 成立「永續發展與環境教育推行委員會」，負責環保工作的規劃與推展。	校長	開學第一週
	➤ 擬定環境教育實施計畫。	總務處	經常實施
	➤ 鼓勵學生參與學校環境管理，營造整潔、環保的班級教學環境，積極推廣投入社區	學務處	經常實施

	活動。		
加強環境教育宣導及教學	➤ 利用朝會、週會時間，向學生宣導環境教育觀念，指導實際做法。	總、學務處	經常實施
	➤ 將環境教育教材內容融入各相關學科，並於七年級每週課程中設立一節課的環境教育。	教務處	經常實施
	➤ 配合課程綱要，結合鄉土教學、學校本位課程與戶外教學參訪、社區與校園學習中庭。	教、學務處	經常實施
	➤ 運用圖書館藏書作為班級性環保輔助教材課外讀物。	教務處	每學期一次
	➤ 將環境教育作為寒假或暑假作業活動主題，鼓勵學生蒐集整理資料。	教務處	每學期一次
強化校園綠化美化氛圍	➤ 爭取社會資源，克服學校經費短缺及專業不足難題。	總務處	經常實施
	➤ 庭院與操場周圍，廣植樹木，以求防風及綠化。	總務處	每學年一次
	➤ 庭院花木標示植物解說牌，以方便學生辨識。	總務處	經常實施
	➤ 重視老樹再生，綠地再造，植栽透水性鋪面的規劃。	總務處	經常實施
加強環境衛生，維護師生健康	➤ 噴灑殺蟲劑、撲滅病媒蚊、防範「登革熱」等各項傳染病。	總務處	每學期一次
	➤ 定期取樣學校飲用水體送檢化驗，並委由專人或維修廠商依約定期維護管理供水系統。	總務處	經常實施
	➤ 推展愛眼體育及體育活動、加強口腔衛生，做好餐後潔牙。	健康中心	各班級
	➤ 衛生組於每學期開學初劃分全校環境清潔區。	學務處	每學期一次
	➤ 廁所除每日早晚清掃外，每週五徹底清刷消毒一次，始廁所保持清潔衛生而無臭味。	學務處	經常實施
	➤ 培養學生不隨地亂丟垃圾的良好習慣。	學務處	經常實施
	➤ 考核：每日由導護老師負責考核，列入整潔比賽成績，並於次週頒發整潔比賽獎牌以資鼓勵。	學務處	經常實施

推動垃圾分類、 垃圾減量資源回 收	➤ 一般垃圾使用新北市專用的垃圾袋。	學務處	經常實施
	➤ 本校推行垃圾分類與禁用免餐具計畫，並定星期四為資源回收日，進行集中收集。	學務處	經常實施
	➤ 提供學生二手制服、運動服。	輔導處	經常實施
執行節能減碳	➤ 建立雨水回收系統。	總務處	經常實施
	➤ 推動辦公室環保運動，落實綠色採購觀念。	總務處	經常實施
	➤ 於學生升旗集會辦理節約用水用電宣導活動。	總務處	經常實施
	➤ 張貼標語宣導能源的重要性。	總務處	經常實施
鼓勵教師積極參 與各項進修活動	➤ 由教師會辦理戶外踏青及參訪活動。	教師會	經常實施
	➤ 各領域教學研究活動邀請專業人士講授環境永續經營相關課題。	教務處	經常實施
資源整合與分享	➤ 建置永續校園網站，提供教學活動經驗做資源分享。	教務處	經常實施
	➤ 分享經驗於綠色學校夥伴學校網站。	學務處	經常實施
結合社教機構或 社區推動環境教 育	➤ 運用家長會、社區資源協助規劃維護校園設施。	教務處 總務處 學務處 輔導處	經常實施

## 六、實施效果檢討及考核

- (一) 配合學校願景、課程目標與親師生的需求，將學校建築設備改良綠化，積極推動校園永續化經營。
- (二) 經由教育過程，讓親師生體會永續精神與環保生活的重要性，從課程中思考學習，由日常生活中力行實踐。
- (三) 引進社區資源，相互交流，由社區幫助學校教學，並且由學校發揮教育影響力促進社區的永續精神與環保實踐。

定期召開環境教育會議，檢視執行成果，持續修訂永續發展與環境教育計畫，逐步落實永續發展的理想目標。

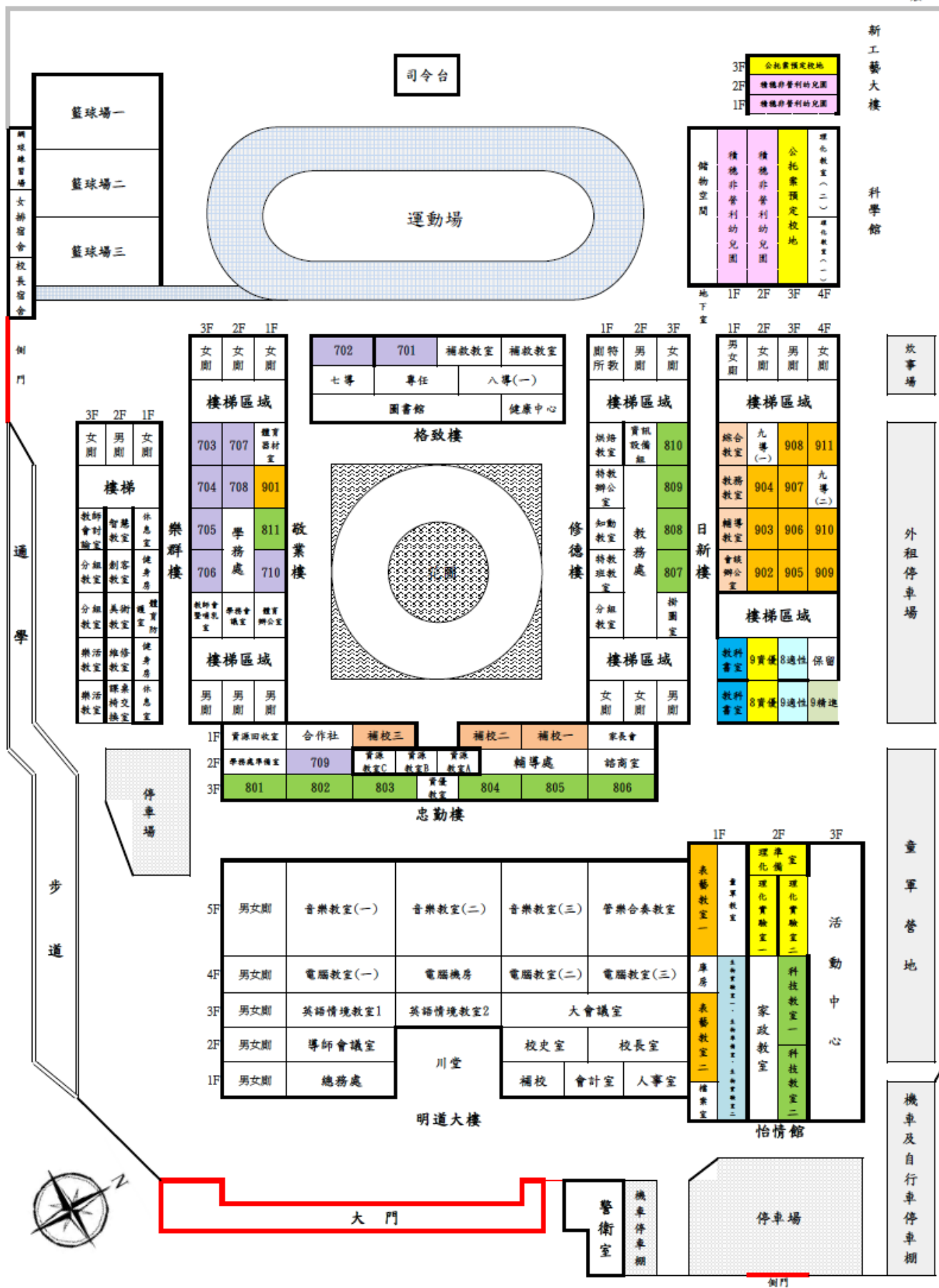
## 貳、學校基本資料

學生人數：810	109 年度綠色學校伙伴網路葉片數：16
----------	----------------------

班級數：33	校地總面積：2.7 公頃
--------	--------------

109學年度新北市立積穗國民中學校區平面圖  
New Taipei Municipal Jisui Junior High School

109.8.17腹



## 肆、環境教育相關議題已推動成效

本年度提報教育部綠色學校夥伴網路統計表(表一)

項次	日期	文章標題	葉片數	澆水器
1	2020-10-20	數理資優班 森林保育桌遊 活動	1	0
	環境教育融入各領域教學：結合桌球寓教於樂並增加環保觀念。			
2	2020-11-04	環保小尖兵-清掃環境	1	0
	改善校園環境：利用中午時間響應愛校園清潔環境。			
3	2020-11-16	流浪貓狗再生保護協會 一日志工	2	0
	戶外教育融入永續發展觀念：關懷流浪貓狗，學生擔任志工響應並觀察生態。			
4	2020-11-19	Canva 愛地球電子海報製作	2	0
	環境教育融入各領域教學：結合英文與多媒體教學，學生動手製作電子海報。			
5	2020-12-08	環境教育融入童軍課程之實例-從動手做簡易濾水器看水資源再利用	3	2
	環境教育融入各領域教學：結合童軍課程，學生體驗如何製作濾水器並了解水的循環利用。			
6	2020-12-15	節能減碳從「吃」開始	4	0
	師生環教增能研習：本校周邊為夜市，學生家長也多從事飲食相關行業，透過學習單讓師生從另個角度思考食物的碳足跡，進而珍惜糧食資源。			
7	2020-12-15	我們的環境-珍貴的水資源	3	0
	師生環教增能研習：透過學習單讓師生理解水的循環與生活用水，台灣因地形限制，可用的水資源更應珍惜。			
總計			16	2

### 一、與課程整合的績效

(一) 環境教育融入各領域之教學成果：見表一第 1、4、5 項

(二) 結合學校特色辦理師生環教增能研習：見表一第 6、7 項。

(三) 戶外教育、多元教學活動及社區服務融入永續發展觀念：見表一第 3 項

### 二、改善校園與社區環境的績效

(一) 節約能源設計改善

1. LED 燈具使用壽命長，電力耗費和碳排放量較少，發光效率高，是同時兼具符合成本效益及節能效益的極佳燈具，本校教室及辦公室現有老舊燈管照明設施，光源不足又耗能，已陸續汰換成 LED 燈具。
2. 老舊冷氣的能源消耗高且效能低，隨著政府推廣能源標章，本校也選購「節能標章」冷氣，另外，教室內冷氣設定室溫超過 27°C 以上且需使用儲值卡才能開啟，藉此養成學生節能減碳與使用者付費的概念，以達成節能目標。

(二) 學生共同維護校園環境整潔，每天定時打掃校園環境，為校園整潔盡份心力，同時也學會尊重他人打掃環境的成果及使用整潔環境的需求。

(三) 定期環境消毒，噴灑殺蟲劑、撲滅病媒蚊、防範「登革熱」等各項傳染病，做好環境防治的工作及維護。

伍、是否有意願參與校園環境教育執行成果簡報評選？是☐/否☒