積穗國中111學年度公開授課-觀課紀錄表

回饋人員	元禮青	任教年級	九年級	任教領域/科目	生活科技

授課教師	陳志明	授課日期	111.11.8	領域名稱	生活科技
教學單元	電流急急棒				
教學對象	9 年 1班	教學時間	1 節	上課地點	生科教室一
教學方式	☑講述 ☐分組學習 ☐問題討論 ☑實驗(活動) ☐發表分享 ☑練習 ☐其他(請說明)				
資料來源	☑教學演示 ☐教學錄影 ☐其他(請說明)				

完全符合請填5，大都符合請填4，部分符合請填3，不甚符合請填2

面向	參考項目	評分	文字描述
全班學習氣氛	01. 是否有安心學習的環境？	4	教室空間寬敞 設備完備充足
	02.是否有熱衷學習的氛圍？	4	
	03.是否有聆聽學習的環境？	4	
教師教學與學生學習動機與歷程	04.老師是否關照每個學生的學習？	4	1.教師講解說明清晰簡白 2.學生動手實作認真投入 3.學生間會互相交流觀摩互相指導 4.教師對於學生於實作中所提問題均能依次處理
	05.是否引發學生學習動機？	4	
	06.學生學習動機是否持續？	4	
	07.是否能循序漸進由簡而繁，有組織的呈現教材內容？	4	
	08.是否能根據學生的學習表現，適時調整教材內容？	4	
	09.學生是否相互關注與傾聽？	3	
	10.學生是否回應老師的提問？	4	
	11.學生是否互相協助與討論？	4	
	12.學生是否投入參與學習？	4	
	13.是否發現有特殊表現的學生？(如：學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	4	
學生學習結果	14.是否能依據學習目標，運用適當的評量方法與工具？	4	1.學生對於電路圖之辨識能力有待加強 2.學生能依照教師完成之作區模仿或揣摩 3.學生是否有延伸之能力學習有待觀察
	15.是否能明確指導學生的學習困難與問題	4	
	16.學生學習是否有成效？	4	
	17.知道學生學習的困難之處是什麼？	4	
	18.挑戰伸展跳躍的學習是否產生？	3	
	19.學生學習思考程度是否深化？	3	
	20.學生是否樂於學習？	4	
其他意見(請以文字說明)			

積穗國中111學年度公開授課-觀課紀錄表

回饋人員	謝文津	任教年級	九年級	任教領域/科目	生活科技

授課教師	陳志明	授課日期	111.11.8	領域名稱	生活科技
教學單元	電流急急棒				
教學對象	9年 1班	教學時間	1 節	上課地點	生科教室一
教學方式	☑講述 ☐分組學習 ☐問題討論 ☑實驗(活動) ☐發表分享 ☑練習 ☐其他(請說明)				
資料來源	☑教學演示 ☐教學錄影 ☐其他(請說明)				

完全符合請填5，大都符合請填4，部分符合請填3，不甚符合請填2

面向	參考項目	評分	文字描述
全班學習氣氛	01.是否有安心學習的環境？	4	獨立教室 空間寬敞
	02.是否有熱衷學習的氛圍？	4	
	03.是否有聆聽學習的環境？	4	
教師教學與學生學習動機與歷程	04.老師是否關照每個學生的學習？	4	1.教師講解說明時進度有根據學生反應作適度調整 2.學生趨向盡快動手實作對理論及需理解事項較不感興趣 3.學生間會互相交流觀摩互相指導 4.教師對於學生於實作中所提問題均能依次處理
	05.是否引發學生學習動機？	4	
	06.學生學習動機是否持續？	4	
	07.是否能循序漸進由簡而繁，有組織的呈現教材內容？	4	
	08.是否能根據學生的學習表現，適時調整教材內容？	4	
	09.學生是否相互關注與傾聽？	3	
	10.學生是否回應老師的提問？	4	
	11.學生是否互相協助與討論？	4	
	12.學生是否投入參與學習？	4	
	13.是否發現有特殊表現的學生？(如：學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	4	
學生學習結果	14.是否能依據學習目標，運用適當的評量方法與工具？	4	1.學生對於電路圖之辨識缺乏相對之能力 2.學生多半依照教師完成之作區模仿或揣摩 3.學生是否有伸展之學習有待觀察
	15.是否能明確指導學生的學習困難與問題	4	
	16.學生學習是否有成效？	4	
	17.知道學生學習的困難之處是什麼？	4	
	18.挑戰伸展跳躍的學習是否產生？	3	
	19.學生學習思考程度是否深化？	3	
	20.學生是否樂於學習？	4	
其他意見(請以文字說明)			