113年家長日適性學習講綱

來給孩子解壓縮

積穗國中　教務主任　黃如琪

來給孩子解壓縮

有人說，這是個無動力的學習時代



父母親世代

工作是生存、養家活口



新世代，工作（可能）

是歡喜隨意、重視休閒

來給孩子解壓縮



勤奮
學習

達成
目標



來給孩子解壓縮







來給孩子解壓縮



終於可以渡假的時候

訂定渡假方式、期程、行程、
準備行程、交通、金錢．．．



來給孩子解壓縮

接著，我們再來了解
愉悅感是什麼？





來給孩子解壓縮

接著，我們再來了解
目標感是什麼？

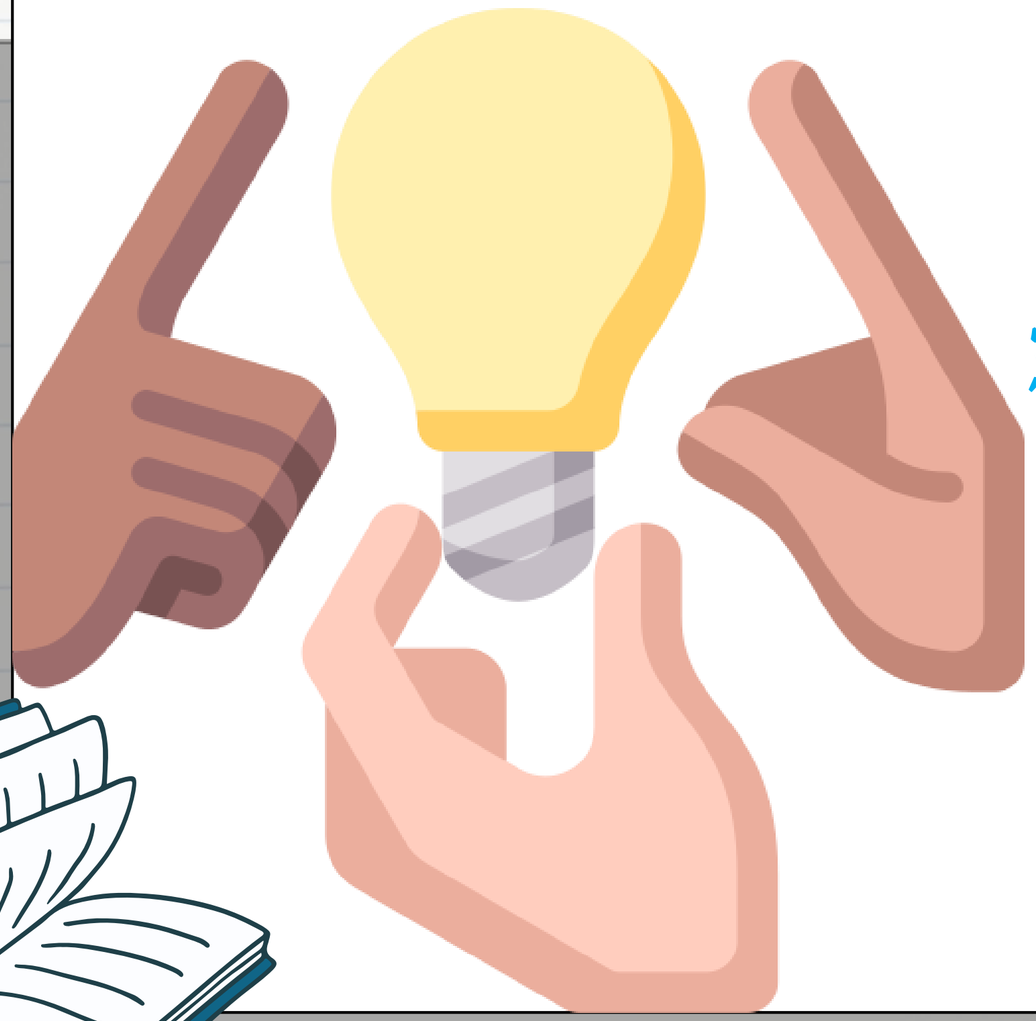




來給孩子解壓縮



來給孩子解壓縮



通往「適性」的路徑

不停探索、累積

厚積薄發

來給孩子解壓縮

達成「適性」三內涵

知己

了解...

自我興趣

性向

人格特質

知彼

了解...

各領域知識

科系職業內涵

工作價值

規劃力

學會規劃學習地圖

安排生涯路徑

實踐目標

來給孩子解壓縮

學著

學習專心



避開

過度享受、過多娛樂



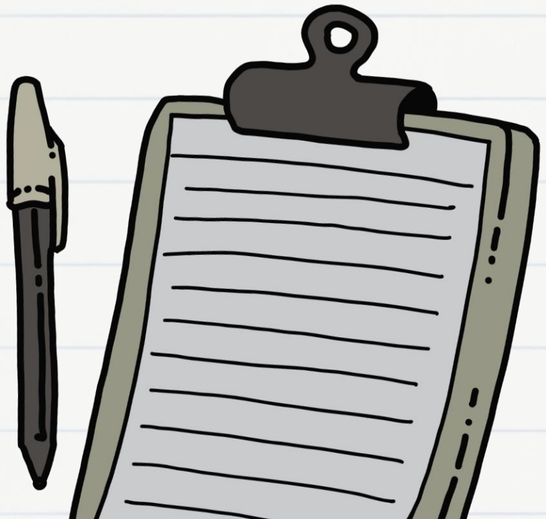
手機、電腦、平板

絕對沒有深度學習



來給孩子解壓縮

學校裡的
生涯工具





學校生涯工具的使用

六、學生生涯發展歷程相關紀錄

(一)學生生涯發展觀察紀錄(由導師及輔導教師填寫)

1. 請導師、輔導教師與學生或家長進行**生涯諮詢或觀察**後，或其他適當時機（如：學生性向或興趣測驗個別解釋、生涯探索活動檢核回饋、家長日或班親會座談討論、家訪或電訪紀錄等），將諮詢、觀察重點或建議記錄於本頁，作為學生撰寫生涯發展規劃書時之參考。
2. 諮詢或觀察內容請掌握**各年級生涯規劃教育議題**。
3. 建議教師可影印本頁以方便隨時記錄或建置於電腦檔案中，再定期將紀錄表浮貼於手冊。

日期	對象 (學生或家長)	諮詢、觀察重點或建議	教師簽名

(本表不敷使用時請自行影印浮貼)

1.導師與輔導老師分工

2.完成手冊相關內容，「生涯輔導觀察記錄」

3.具體且適性給予學生建議

學校生涯工具的使用

	輔導重點或建議	教師簽名
七上	□該生目標明確，建議就讀高中。 □該生在一般學科方面有不錯的表現，但性向尚不明確。 ‥建議先就讀高中，並多方探討及學習。 □該生對學業較無興趣，建議盡早了解技職類科，發展興趣及專長。 □該生對於_____方面有高度興趣，建議進一步探索。 □該生性向尚不明確，建議多蒐集有興趣的職業內容及所需能力。	導師
七下	□語文□數理□空間□觀察□音樂□肢體□人際□內省， 根據多元智慧體驗活動，學生目前具上列勾選之優勢能力，可多充實相關知能朝此生涯領域發展。	輔導老師
八上	□該生目標明確，建議就讀高中。 □該生在一般學科方面有不錯的表現，但性向尚不明確。 ‥建議先就讀高中，並多方探討及學習。 □該生對學業較無興趣，建議盡早了解技職類科，發展興趣及專長。 □該生對於_____方面有高度興趣，建議進一步探索。 □該生性向尚不明確，建議多蒐集有興趣的職業內容及所需能力。	導師
八下	職涯性向測驗結果為該生具有 □語文□數學□科學推理□觀察□邏輯推理□空間□美感□創意之潛能。 建議搭配興趣並了解相關科系與職業，以利未來升學準備。	輔導老師
九上	□建議就讀高中 □建議就讀高職 □建議就讀五專 □建議就讀_____	導師
九下	綜合該生性向能力、興趣測驗、成績與個人意向，具 □學術傾向□技職傾向 建議持續努力，以達理想目標學校。	輔導老師

七、家長的話

孩子在選擇國中畢業後想升讀的學校時，家長的意見與鼓勵非常重要。請您協助孩子一起完成這本生涯發展紀錄手冊，陪他找到適合自己的發展方向。

請您參閱孩子在本學年度已完成的資料，寫下給孩子的鼓勵與建議，並提醒孩子將本手冊繳交學校教師。謝謝您！

年級	參閱資料	給孩子的鼓勵及建議	親師溝通 導師簽章
國一 (七年級)	□我的成長故事 (P.1- P.3) □各項心理測驗 (P.4- P.6) □學習成果及特殊表現 (P.7- P.16) □學生生涯發展歷程 相關紀錄 (P.23- P.24)	家長簽章：_____ ___ 年 ___ 月 ___ 日	___年 ___月 ___日
國二 (八年級)	□我的成長故事 (P.1- P.3) □各項心理測驗 (P.4- P.6) □學習成果及特殊表現 (P.7- P.16) □學生生涯發展歷程 相關紀錄 (P.23- P.24)	家長簽章：_____ ___ 年 ___ 月 ___ 日	___年 ___月 ___日
國三 (九年級)	□我的成長故事 (P.1- P.3) □各項心理測驗 (P.4- P.6) □學習成果及特殊表現 (P.7- P.16) □生涯統整面面觀 (P.17- P.20) □生涯發展規劃書 (P.21- P.22) □學生生涯發展歷程 相關紀錄 (P.23- P.24)	家長簽章：_____ ___ 年 ___ 月 ___ 日	___年 ___月 ___日

父母親和師長是最佳啦啦隊

參與

(孩子的身心發展)



授權

(孩子有天馬行空的思想)



裝備

(孩子探索的意願和勇氣)



謝謝聆聽



