

# 新北市立積穗國民中學 109 學年度第一學期

## 各領域課程教學重點暨親師合作事項

年級別：七年級

領域別	教學重點	親師合作事項
國文	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 引領學生認識國中程度詞彙，並懂得綜合應用。</li> <li>2. 增加學生閱讀理解能力，並能統整語文資料，根據資料作出判斷。</li> <li>3. 熟悉課本範文內容，並懂得欣賞文章之美及體會其所寄寓道理。</li> <li>4. 勤於閱讀課外讀物，能以口頭或書面方式進行心得分享。</li> <li>5. 閱讀聯絡簿上之文章，並書寫心得，以培養作文寫作能力。</li> <li>6. 依據教學進度完成每一課的「應用練習」，並熱烈參與「問題討論」，將習得的知識內容融入實際的生活領域。</li> <li>7. 每日研讀至少一句成語，並適切運用在日常生活及文章中。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 督促孩子完成各項作業、學習單。</li> <li>2. 叮嚀孩子用心寫好聯絡簿「生活札記／文章心得」內容。</li> <li>3. 培養孩子良好的閱讀習慣，鼓勵孩子多閱讀優良課外讀物。</li> <li>4. 督促孩子主動翻查「字典」、「成語辭典」。</li> <li>5. 多關心國家社會時事，並能配合課程與孩子隨時討論。</li> <li>6. 培養孩子自動自發的好習慣，力求課前預習與課後複習。</li> </ol>
英語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學會日常生活簡單對話。</li> <li>2. 使用簡易英語描述生活中相關的人、事、物。</li> <li>3. 培養英語基本能力奠定，終身學習的基礎。</li> <li>4. 培養學生學習英語的興趣與方法。</li> <li>5. 增進學生對本國與外國習俗之認識。</li> <li>6. 培養學生有國際觀的視野和能力。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請家長督促孩子每天練習英語的聽說讀寫。</li> <li>2. 鼓勵孩子多借閱英文的課外書與聆聽英語教學雜誌。</li> <li>3. 每周二早自習本校均會播放英語聽力讓學生練習，請家長也能督促孩子在家聽英文的習慣。</li> </ol>
數學	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 第一章整數與數線： 介紹『負數』的概念及日常生活中的運用，並學習『正、負整數』的四則運算，最後引入指數律與科學記號。</li> <li>2. 第二章分數的運算： 能以最大公因數、最小公倍數熟練運用至約分、擴分、最簡分數的計算且能理解負數的特性並熟練正負數(含小數、分數)的四則運算。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本學期重點在『負數』的四則運算，它是未來國中三年最基礎的運算能力。希望家長能督促孩子每天作 10-20 題練習。</li> <li>2. 錯誤題目再演練，加強正確觀念，所以請督促確實訂正。</li> <li>3. 每週請檢查孩子的數學作業</li> </ol>

	<p>3. 第三章一元一次方程式： 進入『代數學』的領域，將學會含「未知數」的式子簡記以及等量公理運算，更重要的是從情境中如何有條理的應用所學的數學知識，來解決生活中的數量問題。</p>	及考卷。
自然生物	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 生命世界與科學方法：生命現象、生命圈、探究自然的方法、顯微鏡的使用。</li> <li>2. 生物體的組成：細胞構造、物質進出細胞的方式、生物的組成層次。</li> <li>3. 生物體的營養：養分與能量、酵素、光合作用、消化作用。</li> <li>4. 生物體的運輸作用：植物水分及養分運輸、動物的循環系統。</li> <li>5. 生物體的協調作用：神經系統、內分泌系統、動物行為、植物對環境的感應。</li> <li>6. 生物體的恆定：呼吸、水分、體溫、血糖等的恆定、排泄作用。</li> <li>7. 跨科主題：微觀與巨觀。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 新課綱重視所學與生活的結合，需要親師引導。</li> <li>2. 督促孩子自行完成老師交付的作業，如實驗紀錄本、學習單及練習題，不可抄襲。</li> <li>3. 關心孩子的學習表現，以鼓勵取代責備。</li> <li>4. 多讓孩子閱讀科普書籍，觀賞與自然相關的生態、動物或植物的影片。</li> <li>5. 多帶孩子出門走走，親近自然，遠離手機。</li> </ol>
科技	<p>資訊</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識資訊科技帶來的生活改變，並對未來職場環境有初步認識。</li> <li>2. 藉由小遊戲認識演算法、邏輯思維，能夠用流程圖畫出解題步驟。</li> <li>3. 藉由程式設計出小遊戲，提升邏輯運算思維。</li> <li>4. 利用繪圖軟體處理影像。</li> <li>5. 繪圖軟體與程式軟體搭配使用，建立使用不同軟體解決問題的能力。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 資訊課沒有回家作業，均在課堂上獨立或分組完成。</li> <li>2. 對程式設計顯示高度興趣的同學，家長可鼓勵其多參加課程或比賽，對邏輯思考能力或將來就讀科系、職業選擇都很有幫助。</li> </ol>

	<p>生活科技</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過活動單元或作業，使學生循序手腦並用的程序，兼顧認知、情意和技能三方面能力的均衡發展。</li> <li>2. 透過「做中學」培養學生實作、貫策、思考及知識能力。</li> <li>3. 由學生分組腦力激盪，進而設計製作，培養其創造力。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 讓學生在家能有動手協助家務的機會。</li> <li>2. 本科與生活息息相關，家長可分享個人經驗，使學生養成思辨、分析與推理批判習慣，以因應社會變遷，增進個人彈性適應力。</li> <li>3. 提醒學生自行完成作業，並準時繳交。</li> </ol>
社會	<p>地理：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本學期著重台灣的自然環境概述，包含位置、地形、氣候、水文及環境問題與保育。</li> <li>2. 當中經緯度判讀、時差計算、風向、各種地形成因、氣候、天氣演變、水資源和等高線山谷判讀，都是學習地理的基礎。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 家長可利用時間陪同孩子觀看相關的電視節目，如大陸尋奇、Discovery、國家地理頻道，對於地理的學習，會有一定程度的補強與啟發作用。</li> <li>2. 請家長協助督促孩子作業繳交、準備考試的情況，因七年級的地理是八、九年級的基礎，若有不清楚的地方，一定要多問去釐清觀念，未來學習之路才可收到事半功倍之效。</li> </ol>
	<p>歷史：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本學期歷史教學以臺灣史為重點，講授範圍從史前時代至清領前期。</li> <li>2. 授課方式採主題式教學，循序漸進，引領學生進入臺灣史的學習範疇。</li> <li>3. 複習方式配合課本發講義，採主題式和條列式重點複習，並做隨堂測驗，務使學生記熟課程學習重點。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本校圖書室有關臺灣史的藏書相當豐富，請家長鼓勵學生多閱讀相關課外讀物，藉以增長對臺灣史的認識。</li> <li>2. 網路上有關臺灣史的資料，越來越多，請家長鼓勵學生上網查資料，將資訊融入學習。</li> <li>3. 目前教學進度以臺灣原住民為重心，請家長得空帶學生參觀九族文化村及順益原住民博物館，藉以增長見聞。</li> </ol>

	<p>公民：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解自己的能力、興趣與特質，學會尊重自我與他人青春身心發展的差異。</li> <li>2. 調適個人的家庭角色與其他角色間的衝突。</li> <li>3. 理解會議規則之制度並實踐民主法治的精神。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 鼓勵孩子發現問題，並培養其解決問題的能力。</li> <li>2. 重視孩子平日的表達、溝通與分享日常學習態度。</li> </ol>
綜合	<p>輔導：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識新環境、新同伴與師長，能適應國中生活。</li> <li>2. 培養學了解時間管理並確實執行的能力。</li> <li>3. 遇問題時，能主動求助於各處室或導師。</li> <li>4. 能與他人合作，運用正向思考。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 給予欣賞、讚美、鼓勵，孩子會做得更好。</li> <li>2. 關心子女在校內學習生活、心情與人際關係。</li> </ol>
	<p>童軍、家政：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養團體合作的能力。</li> <li>2. 基礎縫紉技巧學習並完成實用作品。</li> <li>3. 使學生懂得認識、欣賞、尊重生命，積極追求有意義的人生。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 注意孩子器具操作的安全。</li> <li>2. 給予子女多些鼓勵與讚美。</li> </ol>
藝術與人文	<p>音樂：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 西洋樂器介紹。</li> <li>2. 認識節奏，直笛吹奏，上台歌唱。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能在家中多提供聆聽音樂的環境。</li> <li>2. 帶孩子欣賞音樂會。</li> </ol>
	<p>視覺藝術：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識美的形式，培養鑑賞的能力。</li> <li>2. 練習鉛筆素描，奠定繪畫基礎。</li> <li>3. 認識攝影與繪畫。</li> </ol>	帶孩子欣賞展覽及藝文活動。
	<p>表演藝術：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識表演藝術。</li> <li>2. 藉由戲劇活動認識自己。</li> <li>3. 如何將自己的角色，藉由聲音、肢體情緒，告訴大眾。</li> <li>4. 開發學生的模仿、想像力、創意及團隊合作能力。</li> <li>5. 學習尊重他人意見。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 鼓勵學生將所見所聞以口語表達出來。</li> <li>2. 藝術沒有正確答案，從生活經驗出發，鼓勵學生多思考。</li> <li>3. 家長陪同孩子一同欣賞舞台劇及電影，參與藝文相關展覽和活動。</li> </ol>
健康與體育	<p>健康：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識全人健康的意涵及生活方式。</li> <li>2. 認識身體構造及維護生理系統的保健方式。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請家長注意孩子平時的身體狀態，鼓勵孩子多運動，並於體位鑑定、視力保健或口</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. 了解眼睛、口腔的構造及保健方法。</li> <li>4. 認識青春期的常見的健康問題，培養好的健康生活習慣，了解青少年心理變化，學習健康快樂度過青春。</li> <li>5. 理解、認識與尊重多元性別特質與角色。</li> <li>6. 認識青春期的營養需求及飲食指南，學習健康地選購食物。</li> <li>7. 了解食品中毒的發生原因、因應及預防方法。</li> </ol>	<p>腔保健方面給予協助及關心。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. 請多方肯定孩子表現，予以形成自我概念，對孩子予以適切之期待，避免造成過度壓力。</li> </ol>
	<p>體育：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提昇學生體適能，進行體適能檢測。</li> <li>2. 培養學生愛好運動的習慣，教授跳繩及九人制趣味排球比賽規則，並舉行班際比賽，以培養學生團隊合作精神。</li> <li>3. 學習籃球、排球、羽球、桌球等球類基本動作。</li> <li>4. 進行游泳教學活動，使學生學會游泳及自救能力。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請家長於假日陪同孩子進行親子體育活動，以增進孩子體能狀況，並樂於進行體能活動。</li> <li>2. 有關水域安全、危險戲水區域及注意事項，請參考<u>學生游泳能力 121 網站</u>。</li> <li>3. 暑假期間發生多起學生溺水死亡事件，分析因素顯示溺水學生因未具游泳能力、出遊時沒有家長陪同、於假期前往不安全水域戲水。且新北市水域遼闊，充斥著溺水之危險潛在因素，學生從事水域活動應有家長陪同、戲水應選擇有救生員的合法場域，以避免意外發生。</li> </ol>