

新北市立積穗國民中學 109 學年度第一學期

各領域課程教學重點暨親師合作事項

年級別：八年級

科目	教學重點	親師合作事項
國文	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解課文內容、主旨及寫作手法，並以口語清楚表述。 2. 能運用成語及佳句，學習課文寫作技巧，並實際運用於作品中。 3. 能認真完成習作習題、指定作業。 4. 激發學生廣泛閱讀的興趣，提升欣賞文學作品的能力，培養閱讀習慣。 5. 正確讀寫國字，增加詞彙量，並能使用語文充分表情達意。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 督促孩子用心完成作業，有效利用工具書與網路資源，培養孩子解決問題的能力。 2. 督促孩子背誦重點課文、成語、名言佳句，以提升基本能力。 3. 鼓勵孩子多閱讀優良課外讀物。 4. 鼓勵孩子將所見所聞以文字或口語表達出來。
英語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學生閱讀各篇對話、文章及文法重點，進而融入生活，培養英語生活化的能力。 2. 培養學生表達，溝通與分享能力，從中學習文化的差異與培養國際觀。 3. 透過情境式的教學，培養學生在聽、說、讀、寫四大面向的答題策略與應試能力。 4. 讓學生能獨立思考並解決問題，瞭解自我並發展自我潛能及興趣。 5. 在聖誕節當天，舉辦英語歌曲比賽，讓英語歌曲融入課程與教學活動，並能讓學生認識、欣賞不同歌手表達歌曲的方式。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請家長多瞭解孩子的學習進度，多鼓勵孩子學習，並檢查作業是否按要求完成並確實訂正，並根據聯絡簿回家功課事項，督促孩子在家唸讀單字、句子。 2. 撥空陪孩子一起學習英語，並鼓勵孩子朗讀及書寫句子，或陪伴孩子一起英語讀本或繪本。 3. 善用多媒體學習，如網路、app等，讓學生從生活中學習英語。 4. 可陪伴孩子閱讀大家說英語雜誌，從熱門話題、時事介紹培養英語學習興趣。 5. 每周二早自習本校均會播放大家說英語給學生練習聽力，請家長也能督促孩子在家聽英語的習慣，並能按學校排定進度完成閱讀。
數學	<p>第一章:乘法公式與多項式</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過幾何圖形的概念了解公式定理的由來，並熟悉代數計算與應用。 2. 熟悉每一個代數式的推理過程，加強數學推演能力和邏輯概念。 <p>第二章:平方根與畢氏定理</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識平方根與其四則運算，加強數學計算的能力與應用及題型的熟練度。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 用有效方法，鼓勵學生開心愉快的學習數學。請家長多鼓勵，低潮與挫折每個人都會有，考不好只是一時的表現，找出原因避免再犯才是重點。 2. 注意孩子的學習態度與時間規劃，必須配合學校進度，勿因補習或課外活動而犧牲或荒廢自己

	<p>2. 運用平方根的計算解決直角三角形的邊長問題。</p> <p>3. 加強運算能力做為解一元二次方程式的基礎。</p> <p>第三章:因式分解</p> <p>1. 學習利用『提公因式』、「乘法公式」、「十字交乘法」等方法進行多項式的因式分解。</p> <p>第四章:一元二次方程式</p> <p>1. 利用學習過的平方根與因式分解來求一元二次的解。</p> <p>2. 引導出配方法且發展為根的公式。</p> <p>3. 利用解方程式的方法，再學習應用問題，增進對生活情境問題的解決能力。</p>	<p>練習的機會。</p> <p>3. 要求學生確實完成作業，檢查孩子碰到錯誤的地方時，是否有確實檢討與訂正。</p> <p>4. 利用週末假日，叮嚀孩子針對每週錯誤題目再演練，如此能加強孩子正確的數學觀念與演算速度。</p> <p>5. 學好數學的方法，就是上課專心、回家完成老師要求的作業，長久自然能力進步產生成就感。</p>
自然	<p>1. 先了解科學概念，認識七種基本物理量，並了解如何測量的方法。</p> <p>2. 學習各種常用單位(公制和英制)換算。</p> <p>3. 認識物質的狀態與性質，基本三態(三相)和特殊相態，了解溶液的定義，研究水溶液的濃度及溶解度概念，並研究如何進行轉換。</p> <p>4. 認識空氣的組成和各種氣體的性質，學習氧氣和二氧化碳的製造方法，以及稀有氣體的用途。</p> <p>5. 認識波動的原理。研究波的傳播與週期波的性質，了解波的反射及折射的現象及定律。</p> <p>6. 研究聲波、光波的各項性質與應用領域，讓學生了解波的應用。</p> <p>7. 了解溫度計的制訂與原理，理解物質溫度變化與熱量的關係，了解各種對熱能有影響的因素。認識熱的傳遞方式及其對物質的影響。</p> <p>8. 認識物質的性質與組成，了解物質如何分類的因素。</p> <p>9. 認識週期表與元素性質的規律性，認識原子與分子的構造、關係</p>	<p>1. 督促孩子每日完成課業及複習。如果學生能回家完成老師要求的作業，並加以研讀課程內容，科學素養的能力的養成，和學習成效的進步會為學生帶來成就和自我實現。</p> <p>2. 家長多利用假日多帶孩子到科教館、科博館等場所參觀，開啟學生科學之門，期能激發學生對科學的熱忱。</p> <p>3. 引導孩子在生活中觀察、發現問題、進而探討，養成良好的科學態度。</p> <p>4. 多學多問，鼓勵學生多從自然界、生活中的環境中，找到好的研究觀點。</p>

	<p>及化學式。</p> <p>10. 利用實驗課程的操作經驗，提升學生的學習興趣。</p> <p>11. 利用彈性課程時間，加強學生的課外知識，激發學生求知的好奇心，期能引導學生產生對於物理和化學的研究興趣，增加學生在科學上的學習成效。</p>	
科技	<p>資訊：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 對演算法有初步認識，能夠用流程圖畫出解題步驟。 2. 藉由程式設計提升邏輯運算思維。 3. 能設計簡單小遊戲。 4. 利用繪圖軟體處理影像。 5. 繪圖軟體與程式軟體搭配使用，建立使用不同軟體解決問題的能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 資訊課沒有回家作業，都是在課堂上完成，不會要求學生回家使用 3C 產品完成作業。 2. 對程式設計顯示高度興趣的同學，家長可鼓勵其多參加課程或比賽，對邏輯思考能力或將來就讀科系、職業選擇都很有幫助。
	<p>生活科技：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 符合打造孩子未來的競爭力—多元學習、適性學習及均衡學習。 2. 課程注重實作，使學生自然學科理論與應用結合，促使學生手腦並用，並啟發科技研究與發展的興趣。 3. 以解決問題為核心，經由課程活動，奠定學生創造思考與設計能力，進而養成動手自造的創客(Maker)精神。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提醒學生自行完成作業，並準時繳交。 2. 學習活動除了個人分配負責部分也可能是以團隊的形式完成，可以提醒同學適時的記下每一次的想法、做法和結果，以便更豐富完整的完成學習單。 3. 本科與生活息息相關，家長可分享個人經驗，使學生養成思辨、分析與推理批判習慣，以因應社會變遷，增進個人彈性適應力。
社會	<p>地理：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識中國整體的自然環境、特徵及人文特色。 2. 培養對自然環境相關的興趣及獨立思考的能力。 3. 利用地圖來描述和解釋地表事象。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 主動蒐集相關新聞時事，及閱讀相關課外讀物，了解生活中個人與環境的互動關係。 2. 培養讀圖的能力，有助於認識中國的環境與其他地區的關係。 3. 列舉地方或區域環境變遷所引發的環境破壞，並提出可能的解決方法。

	<p>歷史：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 闡述歷史事件的背景、過程、結果、影響。 2. 運用歸納、分析、比較、統整、量化等方法協助學生建構自己的知識系統。 3. 加強生活化、時事化、圖表化、統整化考題的練習，以增強應試能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請在家多閱讀歷史著作，人物傳記及關心時事。 2. 請協助孩子搜集資料，購買或借閱課外補充讀物。 3. 督導孩子完成回家功課及課後複習。
	<p>公民：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹民主國家的內涵及精神。 2. 認識我們的國家及憲法。 3. 探討政府的功能。 4. 認識地方自治的內涵。 5. 了解政黨政治。 6. 培養公民意識和民主素養。 	<p>請家長協助引導媒體的選擇，例如電視頻道，培養關心時事的基本公民素養。</p>
綜合	<p>輔導：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 實施性向測驗與興趣測驗。 2. 經由對個性的認識，學習欣賞與尊重自己與他人的異同。 3. 透過觀察，省思可能發生的人際衝突，進而學習溝通協商等處理策略，解決生活中所發生的人際衝突。 4. 透過活動和影片欣賞了解和尊重多元性別，檢視自我的性別刻板印象，學習尊重和接納他人與自我不同的性別角色和認同。 5. 學習辨識情緒的起因—並擬定因應情緒的發洩方式。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 關心孩子的交友情形，瞭解與認識孩子的好朋友。 2. 多與孩子互動溝通，表達彼此想法及關心之情。 3. 察覺孩子情緒反應，建立孩子正確宣洩情緒的管道與技巧。 4. 透過性向與興趣測驗的結果，試著了解孩子未來升學與生涯期待。 5. 關心及與孩子討論對性別角色的想法和心情，建立其正向的性別認知。
	<p>童軍：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過一系列的團體活動與實作，讓學生學習露營相關知能。 2. 藉由規畫與從事露營活動，培養良好生活習慣與省思的能力，促進團隊凝聚力與合作精神，進而展現自己的興趣與專長。 	<p>在閒暇時光，能多與子女從事不同的休閒活動，並共同安排與計畫，也藉由活動與孩子多討論與分享，引導正向的生活態度。</p>

	<p>家政：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過觀察和體驗，學習從生活中服飾的搭配和選擇，塑造個人形象，展現自我風格。 2. 觀察各種不同織物材質，了解服飾清潔與保養方法，並學習服飾整理與收納技巧，培養生活自理能力。 3. 透過學習做飯，懂得營養均衡的道理，並掌握必要的烹飪知識和技術。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能定時抽空與孩子一同完成家務，協助孩子將所學實用於生活。 2. 能與孩子討論，並共同製作簡單料理。
藝術 與 人文	<p>音樂：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識「中國樂器」。 2. 練習英語歌謠歌謠。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 帶孩子欣賞音樂會。 2. 關心藝術相關資訊。
	<p>視覺藝術：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解「點透視圖」。 2. 加強素描能力訓練。 3. 繪製英語歌謠繪本、舞台道具。 4. 水墨、水彩技法訓練。 5. 現代美術鑑賞。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 家長與學生分享讀書時的學校生活經驗。 2. 帶孩子欣賞藝文展覽。 3. 鼓勵學生的創意。 4. 關心藝術相關資訊。
	<p>表演藝術：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解台灣原住民文化及歌舞。 2. 了解京劇緣由、動作、一桌二椅、唱腔…等。 3. 如何將自己所知，藉由語言、肢體告訴大眾。 4. 創作屬於自己的音樂劇。 5. 學習如何團隊合作、尊重他人意見，完成英語歌謠大型比賽。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 引導創意。 2. 鼓勵學生將所見所聞以聲音、肢體、情緒表達出來。 3. 鼓勵學生多思考，藝術沒有正確答案，找到自己心中的美感和藝術。 4. 家長陪同孩子一同欣賞舞台劇、電影，參與藝文相關展覽活動。
健康 與 體育	<p>健康：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識身體界線、性騷擾，建立正確的身體自主權概念。 2. 認識性別角色，建立尊重不同性傾向的態度。 3. 認識愛與理想的兩性互動，學習合宜表達情感的方法。 4. 學習情感世界的相互尊重，並能對尊重他人的不同選擇及失戀調適。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請家長注意孩子平時的交友與身體狀態，若有異常，應給予協助及關心。 2. 請注意孩子平時選擇之休閒活動，適時給予建議。

	<ol style="list-style-type: none"> 5. 能了解性親密表達的程度，探討青少年不宜發生性行為的原因。 6. 能覺察自身飲食選擇時最主要的決定因素，並依安全、健康的原則選擇食物。 7. 認識營養標示、食品添加物、食品中毒發生的原因及預防方法。 8. 明白毒品及其對身心與社會健康影響。 9. 學習拒絕毒品的誘惑，以擁有健康人生。 	
	<p>體育：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 提昇學生體適能，進行體適能檢測。 2. 培養學生愛好運動的習慣，介紹跳繩基本動作和比賽規則，並舉行班際比賽，以培養學生團隊合作精神。 3. 學習籃球、排球、羽球、桌球等球類基本動作及比賽規則。 4. 進行游泳教學活動，使學生學會游泳及自救能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請家長於假日陪同孩子進行親子體育活動，以增進孩子體能狀況，並樂於進行體能活動。 2. 有關水域安全、危險戲水區域及注意事項，請參考<u>學生游泳能力121網站</u>。 3. 暑假期間發生多起學生溺水死亡事件，分析因素顯示溺水學生因未具游泳能力、出遊時沒有家長陪同、於假期前往不安全水域戲水。且新北市水域遼闊，充斥著溺水之危險潛在因素，學生從事水域活動應有家長陪同、戲水應選擇有救生員的合法場域，以避免意外發生。