

新北市立積穗國民中學 109 學年度第一學期

各領域課程教學重點暨親師合作事項

年級別：九年級

科目	教學重點	親師合作事項
國文	<ol style="list-style-type: none"> 1. 因應會考作文，持續提供與生活相關聯之時事文章，作為書寫之素材。 2. 藉閱讀文章，學習能精確表達自己想法的能力。 3. 運用邏輯推理能力，深入了解文章意涵。 4. 持續強化學生基本詞語能力，作為賞析文章的基礎。 5. 加強說明文配合圖表解析，使其兼具理解與應用的能力。 6. 讓文本與生活經驗的結合，並引導寫作可從自我生活經驗入手。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請鼓勵孩子閱報（電子報亦可），藉以了解時事並增進對文句的理解能力。 2. 請鼓勵孩子閱讀不同類型的課外讀物，不要只侷限於影音類型，以增廣視野。 3. 鼓勵孩子在學習過程中，養成思考後發問的習慣。 4. 依照任課教師安排的複習計畫複習，可有效且有系統的整理過去所學內容。 5. 為配合品德教育，請家長多與孩子相互關懷對話，使其體會互相尊重的重要。
英語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用生活化、圖表化、統整化的教材，培養學生學習英語的興趣與適合自己的學習方法。 2. 認識不同文化，學習尊重多元文化並培養國際觀。 3. 培養英語基本能力，使其足以奠定未來生涯發展所需之基礎。 4. 能與不同學習領域結合，學習將英語實際應用。 5. 統整複習1~6冊，以面對即將來臨的教育會考之挑戰。 6. 請同學按規定完成複習講義之作業。 7. 每周三請聽完英聽後，確實檢討及訂正。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請確實督促孩子每日務必複習英語，認真執行新舊課程複習計畫。 2. 行有餘力可以閱讀課外的英語雜誌以充實自己的字彙與閱讀能力。 3. 複習考時間： (1)109 年 9/8-9/9 (2)109 年 12/23-12/24 請家長能叮嚀孩子好好準備模考範圍。
數學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 第一章:相似形 (1) 藉由證明過程訓練推理能力，培養從基本幾何圖形，歸納出圖形 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 每天安排固定時間學習數學。 (已安排數學複習講義進度，供學生複習，並給家長參考並檢核

	<p>全等相似性質。</p> <p>(2) 能利用相似三角形對應邊成比例的觀念，應用於實物的測量。</p> <p>2. 第二章:圓 了解圓與幾何圖形之間相互關係，從日常生活中，了解圓形性質的運用。</p> <p>3. 第三章:幾何與證明 探討三角形、內心、外心、重心性質運用，並在日常生活中靈活運用其性質。</p> <p>4. 數學素養課程：利用計算題或證明題方式，提升學生思考，推理及證明能力，增加會考非選題實力。</p>	<p>是否完成)</p> <p>2. 課前先做預習課程內容，課後多做練習，以便增加數學熟練度。</p> <p>3. 學習上遇到困難，鼓勵學生勇於發問問題。</p>
自然	<p>1. 理解直線運動物體的速度與加速度，並認識生活中常見的等加速度運動。</p> <p>2. 認識牛頓三大運動定律與萬有引力，理解作用力與物體運動狀況的關係，並應用於圓周運動及各種生活實例。</p> <p>3. 理解作功是一種能量轉換的過程，認識各種形式的能量及能量轉換的生活實例，並知道總能量維持不變。</p> <p>4. 理解力矩與靜力平衡的概念。</p> <p>5. 認識各種簡單機械及其工作原理。</p> <p>6. 介紹靜電現象及其基礎知識，再引入電流、電壓、電阻的意義與測量，並了解基本電路運作原理。</p> <p>7. 知道地球表面各種水體及水循環，認識改變地貌的各種自然力量，以及岩石的組成和性質。</p> <p>8. 認識地球內部的構造和理論依據，了解板塊運動和相關學說發展的歷史，由此理解科學家們如何推論地球歷史。</p> <p>9. 認識宇宙的組成，知道太陽系的組成及其在宇宙中的位置，了解因日、地、月的相對運動而造成地球上所觀察到的各種現象。</p> <p>10. 複習八年級課程。</p>	<p>1. 督促學生完成作業。</p> <p>2. 培養孩子固定複習課業的習慣，以增強學習成效。</p> <p>3. 鼓勵孩子多觀察生活事物並思考相關原理，驗證課堂所學，也培養理性思考的能力。</p> <p>4. 為會考做充分的準備。</p>
社會	<p>地理：</p> <p>1. 了解亞洲及歐洲的自然環境概述。</p> <p>2. 尊重亞洲、歐洲各族群的文化特色。</p>	<p>1. 培養良好的閱讀習慣。</p> <p>2. 多鼓勵小孩接近自然，了解自然</p>

	3. 體認世界變遷、國際的關係。	環境。 3. 多欣賞好的世界文化影片，例如 Discover、National Geography 可以增加個人的內涵，思考的深度及廣度。
	歷史： 1. 探討世界文明的起源及發展。 2. 了解人類在不同的時代環境下，文化發展的差異。 3. 明瞭歷史演變的多重因果關係。 4. 培養尊重、包容不同文化的價值與行為。	1. 鼓勵孩子積極學習，從掌握課本重點出發，建立歷史觀念。 2. 培養分析批判當代人類社會現象之能力，提升關心國家社會的開闊視野。
	公民： 1. 了解經濟與生活的實用聯結。 2. 明白全球經濟發展與個人的互動關係。 3. 協助孩子練習規劃生活應用的能力。	家長協助孩子明白家中日常用度，加強學習經濟控管能力。
綜合	輔導： 1. 了解國中生之生涯進路。 2. 思考人生價值觀並訂定3~5年內之目標及具體作法。 3. 認識正確兩性互動方式以及應有兩性相處態度。	1. 與子女討論日後升學或就業之生涯規劃。 2. 對子女常傾聽、支持及讚美。共同分享意見交流。
	童軍、家政： 1. 歲末感恩活動的規畫、籌備與執行。 2. 學習建立畢業後同學的聯絡管道。 3. 培養學生合作學習的能力。 4. 了解家庭的內涵並促進家庭和諧關係。	1. 多給予孩子家事練習的機會並注意孩子器具操作的安全。 2. 給予欣賞、讚美、鼓勵，孩子會做得更好。
藝術與人文	1. 聲、影、音、像全藝術。 2. 教育劇場-論壇劇場，學習在「兩難」的情境中做出較適當的選擇。 3. 藝術沒有正確答案，學習尊重他人意見，培養開放的胸襟。 4. 學習如何擔任一位導演、或演員、表演者、或編劇、或舞台工作者…等。 5. 能有效整合國中三年的故事並用藝術的媒介呈現出來。 6. 運用影像藝術，拍攝畢業微電影。	1. 陪孩子欣賞音樂電影，體會劇本、攝影、特效、音效……等藝術的呈現方式。 2. 陪孩子用不同的角度來欣賞世界，藝術即生活；生活即藝術。 3. 透過藝術與人文的課程：繪畫、表演、歌唱、舞蹈等媒介來抒發國三的生活的壓力。

健康：

1. 認識身體意象、健康體位與身心健康之間的關聯，建立個人對身體外觀的正確觀念。
2. 辨識媒體所傳遞的體重控制資訊與產品，並明智的選擇與消費。
3. 認識並改善自己的人際關係，學習理性面對衝突。
4. 學習利用人際關係技巧促進家庭良好互動。
5. 面對家庭變化，能尋找適當的資源。
6. 認識家庭暴力與因應之道。
7. 建立正向良好的網路世界的人際互動，健康地使用網路。
8. 認識社會上流行的食品及其功能，學習應用媒體廣告的訊息，理智選購適合的食品。
9. 認識食品中毒原因、處理及預防方式。

1. 請家長注意孩子平時的交友與身體狀態，若有異常，應給予協助及關心。
2. 請注意孩子的心理狀態，適時給予輔導。
3. 九年級面臨升學，容易出現壓力、情緒或飲食不正常狀態，請家長多加注意。

體育：

1. 提昇學生體適能，進行體適能檢測。
2. 培養學生愛好運動的習慣，介紹籃球三對三鬥牛賽基本動作和比賽規則，並舉行班際比賽，以培養學生團隊合作精神。
3. 學習籃球、排球、羽球、桌球等球類基本動作及比賽規則。

1. 請家長於假日陪同孩子進行親子體育活動，以增進孩子體能狀況，並樂於進行體能活動。
2. 有關水域安全、危險戲水區域及注意事項，請參考學生游泳能力121網站。
3. 暑假期間發生多起學生溺水死亡事件，分析因素顯示溺水學生因未具游泳能力、出遊時沒有家長陪同、於假期前往不安全水域戲水。且新北市水域遼闊，充斥著溺水之危險潛在因素，學生從事水域活動應有家長陪同、戲水應選擇有救生員的合法場域，以避免意外發生。